**Демонстрационный вариант итоговой аттестационной работы по русскому языку**

**6 класс**

**Вариант 1**

**1.** Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания.

**Д..р..венский сад (н..)кто (не)охр..нял жил он вольно.** Ч..рная от д..ждей и врем..ни деревя(н,нн)ая(2) ограда обруш..лась и ежевика пр..чудливо опл..ла её. (З/С)десь бе(з/с)конеч..но что(то) шурш..т и этот стра(н,нн)ый ш..рох наводит(3) страх даже на мес..ных котов. (Не)которые яблони в саду п..гибли от м..розов или от старост.. . А ж..вые яблони (К/к)атя знала и всегда называла по им..ни.

В саду подр..стали (не)большие яблон..ки. Плодов (на)них ещё (не)было. А вот на больш.. д..ревьях яблоки были. Их (не)смелый и дик..ватый румян..ц отсвеч..вал зел..нью. Девоч..ка попроб..вала одно яблоко сморщ..лась от горечи и выброс..ла его в траву. На одну из яблонь опустилась стая (светло)грудых др..здов. Дер..во пело что(то) и щ..бетало. (4)

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2)  — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3)  — морфологический разбор слова; (4)  — синтаксический разбор предложения.

**3.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

**4.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Баловать, звонит, жалюзи, средства.**

**5.**Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**На каждом дереве ребята повесили по два скворечника для птичьих семей.**

**6.**Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1)  двумястами рублями

2)  красивое Сочи

3)  прекраснейший вид

4)  двое подруг

**7.** Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Чуткие уши зайца ловили каждый звук.

2)  Характер у этой собаки уравновешенный и дружелюбный.

3)  Амурская лайка прекрасный охотник.

4)  Ива у берега тонка и изящна.

**8.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Сюжет этого рассказа родился не за письменным столом а во время прогулки.

2)  Вы узнаете юные друзья об истории мультипликации в России.

3)  Успехи мои вначале были невелики но знания и умения пригодились позже.

4)  К приезду внуков бабушка печёт пирог и булочки выставляет на стол конфеты и варенье.

**Демонстрационный вариант итоговой аттестационной работы по русскому языку**

**6 класс**

**Вариант 2**

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания.

Март первый месяц в..сны, он всему л..сному году начало. Снег в л..су ещё глубокий, на открыт..х м..стах рыхлый. (Не)б..льшие сугробы бл..стят и радужно искрят..ся на свету. (4) С веток д..рев..ев вдруг падают(3) огромные ша(б/п)ки снега а в солнеч..ные дни от д..рев..ев разб..гают..ся дли(н,нн)ые син..е тени. На реках и прудах обр..зовались первые полын..и. Под серебря(н,нн)ой короч..кой наста проб..вают себе д..рогу руч..йки. На крышах ноч..ю выр..стают огромные с..сульки а днём на них красиво играет со..нце.

В л..су уже запылил орешник(2). Л..гонеч..ко стукни по его веткам  — в воздух.. сразу же повисн..т нежное (жёлто)з..лёное обл..ч..ко. На согретых со..нцем взгорках и откосах выскоч..ли з..л..тые солнышки мать-и-мачехи. Изм..нился цвет к..ры осины. **Её ств..лы стали (з..леновато)серыми.**

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2)  — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3)  — морфологический разбор слова; (4)  — синтаксический разбор предложения.

**3.**В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

**4.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Добыча, звонят, красивее, документы.**

**5.** Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Часа два путешественники находились в двухстах метрах от этого заповедного места.**

**6.**Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1)  коридор более длиннее

2)  обоим друзьям

3)  фруктовое желе

4)  двухстам ученикам

**7.** Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Зверобой основа этого травяного сбора.

2)  Названия целебных растений примечательны.

3)  Эта луговая травка целебная.

4)  На лугу растёт много лекарственных трав.

**8.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Старый пёс целый день носился по двору и гонял гусей и кур.

2)  Мы не пошли на площадь а посмотрели парад по телевизору.

3)  Можешь ли ты друг мой спеть эту зажигательную песню ещё раз?

4)  Птица с шумом села на ветку и шапка снега рухнула на землю.