

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 49»  
(протокол от 13.04.2023 № 12)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ № 49»  
Т.В. Волохова  
приказ от 17.04.2023 № 160



**Отчет о результатах самообследования  
образовательной деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 49»  
Ленинского района города Саратова  
за 2022 год**

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ № 49»)
Директор	Донских Ольга Владимировна
Адрес организации	410064, г. Саратов, ул. Перспективная, д. 10 А
Телефон, факс	(8452) 62-42-65
Адрес электронной почты	<a href="https://shkola49saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola49saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов"
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 18.03.2015 № 1862, серия 64 ЛО1 № 0001529
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.04.2015 № 848, серия 64 АО1 № 0000116; срок действия: до 01 апреля 2027 года
Тип муниципального	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения-автономное. ( Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 17 ноября 2021 года № 3209)
-------------------------------	---

### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п /п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Общий стаж работы	Стаж работы в данном ОУ	Педагогический стаж
1	Руководитель	Директор	Донских Ольга Владимировна	37	7	36
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Мищенко Наталья Федоровна	38	38	38
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Пономарева Эльвира Александровна	30	20	20
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Сальникова Лариса Борисовна	27	12	12
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Мальшева Татьяна Александровна	20	7	0

МОУ «СОШ № 49» (далее — Школа) расположена в Ленинском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 % — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 49» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой 5 коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; – расписанием занятий; - локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 49».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года школа ввела должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли молодые педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 3 лет Семенова Т.В. и Карасева М.Д. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
  - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
  - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 - 2022 учебном году учащимся школы предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги, которые проводились в период с октября 2021 г. по апрель 2022 г. и с октября 2022 года по настоящее время.

В 2021-2022 учебном году Школа предоставляла следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- 1.1. Курс «Адаптация к школьным условиям».
- 1.2. Преподавание специального курса по математике.
- 1.3. Преподавание курса по русскому языку.
- 1.4. Преподавание специального курса по обществознанию.
- 1.5. Преподавание специального курса по географии.

## Воспитательная работа

**Основные направления воспитательной деятельности:** Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

С 1 мая 2022 года МОУ «СОШ № 49» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО И СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2022 года в МОУ «СОШ № 49» в начале каждой недели и в конце проходит торжественная церемония выноса Государственного флага России.

О том, как проводить такие мероприятия, а также как использовать государственные символы России: флаг, герб, гимн в процессе обучения и воспитания детей и молодежи рассказывается в направленных в органы управления образованием субъектов РФ для использования в работе Методических рекомендациях «Об использовании государственных символов Российской

Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (далее — МР).

Для реализации работы по МР были скорректированы образовательные программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, воспитания, а также календарные планы воспитательной работы школы, планы внеурочной деятельности и др.

Государственные символы РФ: флаг, герб и гимн РФ – это установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность. В МР приводится их описание и рекомендации по порядку официального использования в учреждениях. Также Государственный флаг РФ поднимается (устанавливается) во время торжественных мероприятий, проводимых учреждением. Поднятие (спуск) государственного флага РФ поручают лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам учреждения.

При этом предварительно проводится с обучающимися в доступной форме разъяснительная работа о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта РФ.

Знакомство с государственными символами РФ направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, так чтобы государственные символы воспринимались детьми и молодежью как ценность, имели личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

#### Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, межрегиональные и всероссийские

#### Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, межрегиональные и всероссийские

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, межрегиональные и всероссийские

Образовательное учреждение МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» выступает той образовательной средой, где происходит не только обучение, но и вхождение в социум, формирование универсальных компетенций обучающихся. В связи с этим воспитательный процесс рассматривается как активное сотрудничество, сотворчество коллектива учащихся и педагогического коллектива.

В истекшем учебном году администрация, педколлектив ставили перед собой следующие воспитательные задачи:

1. Совершенствование содержания, форм и методов воспитательного процесса, апробация и внедрение современных педагогических технологий воспитательного взаимодействия учителей с учащимися.
2. Воспитание духовности, уважения к ценностям отечественной и мировой культуры, восстановление лучших национальных традиций.
3. Активизация социальной активности учащихся, школьной самодеятельности, повышение органов самоуправления школьников.
4. Оптимизация воспитательного процесса за счет объединения усилий школы, семьи и общественности, укрепление связи с учреждениями дополнительного образования.
5. Продолжение работы по правовому, эстетическому и трудовому воспитанию.

А также:

- усиление административного контроля за ходом подготовки и результатами проведения как общешкольных, так и внутрикласных воспитательных мероприятий;
- проведение открытых обсуждений воспитательных мероприятий с целью объективной оценки их проведения;
- увеличить количество воспитательных мероприятий, проводимых на открытой основе: публично, ярко, празднично, с использованием возможностей костюмерной, с привлечением аудитории учащихся, учителей, родителей и администрации школы;
- активизировать работу комнаты боевой славы;
- классным руководителям активизировать деятельность по сплочению учащихся своего класса в коллектив единомышленников; построить на новом более высоком качественном

уровне работу с обучающимися, требующими повышенного внимания, их семьями. Необходимо в полном объеме использовать в данной сфере деятельности возможности родительского комитета, актива класса и др.;

- всем классным руководителям усилить работу по профилактике пропусков занятий обучающимися без уважительных причин;
- всем классным руководителям обратить особое внимание на работу по профилактике правонарушений, усилить систематическую работу по профилактике правонарушений, употребления алкогольных и наркотических средств, табакокурению, по пропаганде здорового образа жизни и занятий физкультурой и спортом, организованного и культурного досуга.
- всем классным руководителям обратить внимание на психологическую обстановку внутри класса, провести работу по сплочению коллектива, по вовлечению школьников во внеурочную занятость, организацию внутриклассных мероприятий, экскурсий, культпоходов, включая каникулярное время, по активизации участия обучающихся в различных конкурсах разного уровня.

Реализация поставленных задач потребовала комплексного планирования, организации и контроля соответствующих направлений воспитательного процесса.

В целях укрепления взаимосвязи школы и семьи традиционно в начале и конце учебного года проводилась диагностика семей учащихся, которая на конец учебного года показала следующие результаты:

семьи, находящиеся в социально опасном положении (КДН) – 6;

малообеспеченные семьи – 45/45;

многодетные семьи – 72/119;

опекаемые дети – 0;

сироты – 11;

подростки категории «трудный» - 3;

дети-инвалиды – 12.

Количество подростков категории «трудный», число обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.

Годы	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ
За 2022 год	6	3

В решении одной из главных проблем, стоявшей перед педагогическим коллективом школы – профилактика правонарушений, преступлений, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных деяний несовершеннолетних, необходимо вести систематическую целенаправленную педагогическую работу. Усиление работы в данном направлении необходимо, о чем свидетельствует значительное повышение числа обучающихся, состоящих на учете ПДН, за 2022 год. Наличие правонарушений свидетельствует о недостаточной работе как администрации, социального педагога, психолога, так и прежде всего классных руководителей по такому направлению работы как профилактика преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив в истекшем учебном году уделял должное внимание патриотическому, нравственно-правовому, эстетическому воспитанию учащихся. При этом особое значение придавалось профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних. На всех учащихся, состоящих на ПДН, ВШУ, учащихся из семей СОП были составлены планы реабилитации, включающие индивидуальные профилактические собеседования классных руководителей, социального педагога, администрации. С данной категорией несовершеннолетних и их родителями регулярно работал социальный педагог: отслеживалась ситуация в семьях, посещаемость занятий этими учащимися, их социализация и другие аспекты жизнедеятельности. Все обучающиеся, состоящие на учете ПДН, ВШУ, СОП в 2022 учебном году были заняты в кружках или спортивных секциях, велся постоянный учет их досуговой деятельности во время каникул.

В целях профилактики, предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних был разработан план совместной работы МОУ «СОШ № 49» и ПДН ОП № 7 Ленинского района. В соответствии с годовым планом совместной работы школы и ПДН: регулярно (1 раз в месяц по четвергам) проводились заседания Совета по профилактике, где рассматривались обучающиеся, состоящие на ПДН, ВШУ, «трудные» дети, их родители, заслушивались отчеты классных руководителей в обозначенном аспекте деятельности, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе (за 2022 учебный год было проведено 9 заседаний, заслушаны подростки, состоящие на учете ПДН, ВШУ, некоторые учащиеся заслушаны по 2 и более раз); проведены общешкольные родительские собрания, родительские лектории по правовым вопросам с привлечением инспекторов ПДН: Трусовой Н.В., ежемесячно дистанционно проводился правовой родительский лекторий в соответствии с утвержденной тематикой и разработанным циклом лекций; регулярно размещались информационные материалы на официальном сайте школы по данным направлениям, как в новостной ленте, так и в разделе СПС/родителям, регулярно 1 раз в четверть проводились классные часы, беседы специалистов разных структур (за 2022 год проведено 22 мероприятия правовой направленности, 15 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, из них: тематические мероприятия в 1-11 классах, 4 тематических классных часа в 1-11 классах, беседы специалистов по правовым вопросам для 6-11 классов («Право и подросток»; «Уголовная и административная ответственность»; «Условное осуждение и судимость»; «Наркомания и уголовная ответственность» и др.) инспекторами Трусовой Н.В., Никишкиной Е.А., сотрудником прокуратуры Лещенко А.И.; с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ ежемесячно проводились беседы (Темы: «О правах и обязанностях несовершеннолетних»; «Об ответственности за совершенные деяния»; «Подросток и закон», «Уголовная ответственность подростков старше 14 лет» и др., ежегодный месячник правовых знаний), традиционного проводились ежегодные мероприятия: 18.11.2022 - День правовой помощи детям, , 12.12.2022 – брейн-ринг ко Дню Конституции, 01.03.2022 – мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркопреступностью; ежемесячные инструктажи по профилактике экстремизма, терроризма и правовой ответственности за подобные проявления среди молодежи. В МОУ «СОШ № 49» работали отряды общественного движения «Юные друзья полиции». С родителями проводились тематические мероприятия по профилактике правонарушений. Проведено всего 10 мероприятий, из них: 6 по правовому просвещению, 4 – правовой направленности.

В плане воспитательной работы школы были запланированы и проводились мероприятия профориентационного и трудового направления, согласно плану классные руководители 1-11 классов проводили мероприятий, направленные на воспитание культуры поведения, сознательной дисциплины, профилактику всех видов правонарушений, предупреждение наркомании, токсикомании, табакокурения, антиалкогольную пропаганду, половое, экологическое просвещение.

Профилактика и предупреждение правонарушений, преступности, наркомании, СПИДа, токсикомании, алкоголизма, табакокурения осуществляется также учителями-предметниками в рамках программ обществознание, история, литература, биология, география, окружающий мир, ОБЖ.

В течение 2022 года проводились различные мероприятия, направленные на профилактику вышеуказанных явлений, популяризацию и воспитание стремления к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Так за 2022 учебный год были проведены следующие мероприятия: 8 тематических классных часов о здоровом образе жизни, еженедельно проводились общешкольные спортивные мероприятия, направленные на популяризацию занятий физической культурой и спортом; мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения, международному дню борьбы со СПИДом, международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, мероприятие «Зло в стакане». В библиотеке МОУ «СОШ № 49» существует подборка литературы по проблеме профилактики и предупреждения правонарушений, преступлений, наркомании среди несовершеннолетних

(ответственная Т.А. Малышева). По мере необходимости проводились совместные рейды (социальный педагог, классный руководитель, родительский комитет, инспектор ОП-7) в семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП), о чем имеются записи в индивидуальных наблюдательных делах, составленных на каждого ребенка из этих семей.

Статистика уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних нашей школы отражена в следующей сравнительной таблице.

№ пп	Форма учета	2020	2021	2022
1	ПДН	4	7	6
2	ВШУ	3	3	3

Не вызывает сомнения тот факт, что психологический климат школы связан с обстановкой в семье. В связи с этим в школе оформлен постоянно действующий уголок «Для вас, родители» и «Семья и школа – единомышленники», на сайте школы также создана рубрика «Для вас, родители».

Следует отметить, что за истекший период были проведены родительские собрания, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, по вопросам профилактики правонарушений, жестокого обращения с детьми, употребления детьми алкогольных и наркотических средств, табакокурения и курительных смесей, по пропаганде здорового образа жизни. Большое внимание уделялось организации и проведению для обучающихся, а также их родителей, плановых лекций, бесед классных руководителей, учителей-предметников, приглашенных специалистов по половому воспитанию, нравственно-правовой тематике, этическому всеобучу, профилактике травматизма, правонарушений, преступлений, недопущению употребления табачных изделий, курительных смесей, алкоголя, наркотиков, токсических веществ, антитеррористическая и антиэкстремистская пропаганда и др.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагогический коллектив в 2022 году уделял должное внимание патриотическому, нравственно-правовому, эстетическому, физическому, духовно-нравственному воспитанию

учащихся. При этом особое значение придавалось профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.

В календарном плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год были представлены направления деятельности: общеинтеллектуальное; гражданско-патриотическое, военно-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; социальное; профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; контроль за воспитательным процессом.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях: школьный урок; ключевые школьные дела; классное руководство; организация предметно-эстетической среды; работа с родителями; самоуправление; профориентация.

В традиционном, культурно-эстетическом воспитательном направлении следует отметить такие яркие мероприятия как: школьный праздник «День Знаний»; «День учителя»; праздник первоклассников. Ребята принимали активное участие в социально-значимых акциях: «Мы правнуки твои, Победа!», «Окна Победы», «Окна России», «Птичий гомон»; «Космический калейдоскоп» и других. Подготовку к данным мероприятиям осуществляли следующие учителя: Фомина Н.И., Баландина О.В., Прокопенко Л.И., Дорониная О.М., А.Г., Слесарева Е.В., Локтева А.А., Семенова Т.В., Карасева М.Д. и другие. Обучающиеся школы принимали активное участие в следующих интересных международных, областных, городских, районных и школьных мероприятиях: «Большой этнографический диктант»; различные дистанционные олимпиады и конкурсы; городской конкурс поделок «В мастерской деда Мороза»; городской конкурс детского декоративно-прикладного и технического творчества «Весна! Творчество! Фантазия»; городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»; районный конкурс рисунка «Красота родного края»; районные конкурсы «Весна! Творчество! Фантазия!»; «Золотая осень»; «В мастерской Деда Мороза»; школьные концерты к Новому Году, 23 февраля и к 8 Марта, ко Дню Победы. Эти мероприятия были подготовлены: Н.И. Фоминой, Г.А. Степановой, О.М. Дорониной, Муминовой Н.В., Чугуновой О.В., Латиповой Ф.Р. Дакировой О.С., Локтевой А.А. и другими педагогами и классными руководителями. На протяжении всего года в школе работали детские объединения такие как: отряды ЮИДД «NEAVDOR», отряд ЮДП (юные друзья полиции), волонтерский отряд «Радуга жизни», в школе был создан школьный театр «Молодежь +» под руководством учителя музыки Дорониной О.М.

В своей работе педагоги школы использовали разные интернет ресурсы. Родители учащихся тоже активно откликались, присылали фото и видео наших ребят, на которых рисунки поделки и выполненные задания.

В 2022 году наша страна праздновала 77-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционно в нашей школе накануне этого великого праздника мы проводили уроки мужества, торжественные линейки, концерты для ветеранов, поздравляли ветеранов с Днем Победы.

27-29 апреля 2022 года в нашей школе прошли уроки мужества. Классные руководители рассказывали учащимся о героизме советского народа, о подвигах советских солдат, ребята рассказывали о своих родных и близких, участниках Великой Отечественной войны, показывали сохранившиеся фотоматериалы, рассказывали о подвигах и героизме советского народа.

Учащиеся приняли участие в различных акциях и конкурсах, посвященных 77-летию Победе. Это акция «Окна Победы», и многие другие... Для всех нас День Победы - это память, честь и гордость за наших предков, за их героические поступки, за любовь к нашей Родине, которую мы обязаны пронести через свою жизнь и передать будущему поколению.

С 17 мая по 20 мая 2022 года для учащихся 1-11 классов, традиционно прошли классные часы по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул. Ребята еще раз вспомнили правила дорожного движения, правила поведения на воде, правила пожарной безопасности, как избежать травматизма вовремя летнего отдыха, правила поведения на улице, в общественных

местах, во время отдыха на природе. Обсуждали безопасность в сети Интернет, как уберечь себя от интернет-мошенников и избежать сомнительных знакомств, участия в антигуманных группах и сообществах противоправной направленности.

Учащиеся принимали участие в викторинах тематической направленности, готовили сообщения, показывали свои тематические рисунки.

**Систематизированная информация об участии в конкурсах, фестивалях, марафонах и других конкурсных мероприятиях за 2022 год представлена в следующих таблицах.**

<b>Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 1 полугодие 2022 года в МОУ «СОШ № 49»</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1	МОУ "СОШ № 49"	5	Попов Сергей	Урубкова Т.В.	31.01.2022	Международная олимпиада <a href="http://mir-olimp.ru">mir-olimp.ru</a> "Математика - царица всех наук.
2	МОУ "СОШ № 49"	8	Шмелев Денис	Григорьева Т.О.	31.01.2022	Международная олимпиада <a href="http://mir-olimp.ru">mir-olimp.ru</a> "Математика - царица всех наук.
3	МОУ "СОШ № 49"	8	Шестаков Алексей	Григорьева Т.О.	31.01.2022	Международная олимпиада <a href="http://mir-olimp.ru">mir-olimp.ru</a> "Математика - царица всех наук.
4	МОУ "СОШ № 49"	5	Порохов Вадим	Урубкова Т.В.	31.01.2022	Международная олимпиада <a href="http://mir-olimp.ru">mir-olimp.ru</a> "Математика - царица всех наук.
5	МОУ "СОШ № 49"	1	Волкова Александра	Слесарева Е.В.	апрель 2022	Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов
6	МОУ "СОШ № 49"	2	Морозова Виолетта	Прокопенко Л.И.	ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов

7	МОУ "СОШ № 49"	2	Карбовская Вероника	Прокопенко Л.И.	ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов
8	МОУ "СОШ № 49"	3	Еськова Кристина	Фомина Н.И.	30.03.2022	Районная социально-значимая акция "Космический калейдоскоп"
9	МОУ "СОШ № 49"	3	Захаров Владислав	Фомина Н.И.	30.03.2022	Районная социально-значимая акция "Космический калейдоскоп"
10	МОУ "СОШ № 49"	3	Зуенко Лилит	Фомина Н.И.	25.03.2022	Районный конкурс рисунков "Весенняя капель"
11	МОУ "СОШ № 49"	1	Прохорович Илья	Баландина О.В.	31.03.2022	Районная социально-значимая акция "Птичий гомон"
12	МОУ "СОШ № 49"	1	Гаврилов Сергей	Баландина О.В.	18.02.2022	Районный конкурс рисунков "Русская зима"
13	МОУ "СОШ № 49"	1	Михеев Глеб	Баландина О.В.	18.02.2022	Районный конкурс рисунков "Русская зима"
14	МОУ "СОШ № 49"	4	Гашников Семен	Слесарева Е.В.	25.03.2022	Районный конкурс рисунков "Весенняя капель"
15	МОУ "СОШ № 49"	1	Сердобинцев Михаил	Слесарева Е.В.	30.03.2022	Районная социально-значимая акция "Космический калейдоскоп"
16	МОУ "СОШ № 49"	1	Ефимов Руслан	Слесарева Е.В.	31.03.2022	Районная социально-значимая акция "Птичий гомон"
17	МОУ "СОШ № 49"	4	Некрасова Алиса	Слесарева Е.В.	24.03.2022	Районный конкурс чтецов "В одном счастливом детстве"
18	МОУ "СОШ № 49"	4	Екимова Ксения	Слесарева Е.В.	31.03.2022	Районная социально-значимая акция "Птичий гомон"

19	МОУ "СОШ № 49"	4	Прошаков Егор	Слесарева Е.В.	18.02.2022	Районный конкурс рисунков "Русская зима"
20	МОУ "СОШ № 49"	4	Екимова Ксения	Слесарева Е.В.	12.02.2022	Районная научно-практическая конференция "Старт в науку"
21	МОУ "СОШ № 49"	1	Кашавцева Валерия	Слесарева Е.В.	18.02.2022	Районный конкурс рисунков "Русская зима"
22	МОУ "СОШ № 49"	7	Германова Алеся, Ким Юлия	Муминова Н.В.	февраль 2022	Районный научно-практический краеведческий фестиваль "И это все о нем..."
23	МОУ "СОШ № 49"	2	Карбовская Вероника	Прокопенко Л.И.	февраль 2022	Районный научно-практический краеведческий фестиваль "И это все о нем..."
24	МОУ "СОШ № 49"	2	Трушников Михаил	Прокопенко Л.И.	февраль 2022	Районный научно-практический краеведческий фестиваль "И это все о нем..."
25	МОУ "СОШ № 49"	2	Морозова Виолетта	Прокопенко Л.И.	март 2022	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
26	МОУ "СОШ № 49"	2	Дедова Виктория	Прокопенко Л.И.	март 2022	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
27	МОУ "СОШ № 49"	1	Волкова Александра	Прокопенко Л.И.	март 2022	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов

28	МОУ "СОШ № 49"	2	Карбовская Вероника	Прокопенко Л.И.	март 2022	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
29	МОУ "СОШ № 49"	2	Заборин Михаил	Прокопенко Л.И.	март 2022	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
30	МОУ "СОШ № 49"	2	Беликов Данияр	Прокопенко Л.И.	март 2022	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
31	МОУ "СОШ № 49"	2	Кононенко Денис	Прокопенко Л.И.	март 2022	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
32	МОУ "СОШ № 49"	2	Терешкина Мария	Прокопенко Л.И.	март 2022	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
33	МОУ "СОШ № 49"	2	Богданова Василиса	Прокопенко Л.И.	март 2022	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
34	МОУ "СОШ № 49"	9	Евстифеева Дарья	Степанова Г.А.	31.03.2022	Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности "Неопалимая купина"
35	МОУ "СОШ № 49"	9	Алексеева Александра	Степанова Г.А.	31.03.2022	Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности "Неопалимая купина"

36	МОУ "СОШ № 49"	10	Бондарева Елена	Дакирова О.С.	май 2022	10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2022"
37	МОУ "СОШ № 49"	6	Новикова Кира	Семенова Т.В.	май 2022	10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2022"
38	МОУ "СОШ № 49"	6	Белоносова Елизавета	Семенова Т.В.	май 2022	10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2022"
39	МОУ "СОШ № 49"	6	Антонова Ксения	Семенова Т.В.	май 2022	10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2022"

**Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2 полугодие 2022 года в МОУ «СОШ № 49»**

Уровень конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Несколько примеров(2-3) самых ярких побед	
				Наименование коллектива победителя конкурса и ФИО руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
<b>Районный</b>					
Конкурс детского рисунка «Красота родного края», 29.09.2022	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		Карбовская Вероника, 3в класс- 2 место, Левин Илья, 3в класс-1 место, Прокопенко Л.И., Тылипцев Кирилл, 2б класс – 3 место, Баландина О.В.; Маликов Матвей, 4а класс – 1 место, Фомина Н.И.; Бреднева Ульяна, 3а класс – 3 место, Потапова А.И.;
Районный этап 8 городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой», ноябрь, 2022	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		Команда 1а и 2а классов (Слесарева Е.В.) – сертификат; команда 1а класса – Диплом

					победителя (Слесарева Е.В.)
Конкурс рисунков «Мир глазами детей», 02.12.2022	5	0	2		Сердобинцев Михаил, 2а, Слесарева Е.В., 3 место; Жеишева Милана, 3б класс, 3 место, Баландина О.В.
Игра «Логическая карусель «Лабиринт Ум», 20.10.2022	4	0	4		Тарновский Станислав, 1а, 2 место, Слесарева Е.В.; Дробот Александра, 2в, 3 место, Прокопенко Л.И.; Криворотенко Дарья, 3а, 2 место, Потапова Анжела Измидиновна, Животенко Мария, 2а, 3 место, Слесарева Е.В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия», 07.11.2022	3	3	0		Карбовская Вероника, 3 класс, победитель, Прокопенко Л.И., Ильин Дмитрий, 2 класс, победитель, Сейтов Рузаль, 2 класс, победитель, Слесарева Е.В.
Конкурс эстрадной песни «Золотая осень», 11.11.2022	1	1	0		Доронина О.М. – 1 место
Районный конкурс «Экологическими тропами Поволжья», 10.11.2022	5	2	3		Жеишева Милана, 3 класс, - 1 место, Баландина О.В.; Годовикова Надежда, 1а класс, -2 место, Слесарева Е.В.; Карбовская Вероника, 3в класс- 2 место, Прокопенко Л.И.; Асатрян Элен, 4а класс, 1 место, Фомина Н.И., Зуенко Лилит, 4а, 3 место, Фомина Н.И.
Интеллектуальная командная игра SchoolКвиз, в течение года	10	0	10		Команда 5-х классов, Карасева М.Д.
Конкурс детского рисунка «За окошком Рождество», 26.12.2022	1	1	0		Григорян Арина, 3б, 1 место, Баландина О.В.
Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза», 21.12.2022	7	1	4		Борковский Павел, 1а, 2 место, Слесарева Е.В., Захаров Владислав, 4а, 2 место, Фомина Н.И.; Ильина Елизавета, 3 класс, 3 место, Потапова Анжела Измидиновна; Мальков Даниил, 2 класс, 2 место, Баландина О.В., Терешкина Мария, 3 класс, 1 место, Прокопенко Л.И.
Районный фестиваль народного творчества «Нас в века объединила Волга», 25.01.2023	2	1	1		Карбовская Вероника, 3в, 1 место, Прокопенко Л.И., Григорян Арина, 3 б, 3 место, Баландина О.В.
Районный конкурс рисунков «Русская зима»,	5	1	3		Еськова Кристина, 4а, 3

17.02.2023					место, Фомина Н.И.; Панина Анастасия, 2б, 1 место, Баландина О.В.; Жеишева Милана, 3б, 2 место, Баландина О.В., Семенов Иван, 1а, 2 место, Слесарева Е.В.
<b>Городской</b>					
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 22»	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		Карбовская Вероника, 3 класс, Прокопенко Л.И.
Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», ноябрь, 2022	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		Карбовская Вероника, 3 класс, Благодарственное письмо, Прокопенко Л.И.
<b>Областной</b>					
Региональная экологическая акция «Трансформация», ноябрь, 2022	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		Учащиеся 1-11 классов
<b>Всероссийский</b>					
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике, окружающему миру, экологии, русскому языку, безопасный интернет, для 1-9 классов(ноябрь, 2022)	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		Карбовская Вероника, 3 класс, диплом победителя, Кулакова Юлия, 3 класс, диплом победителя, Прокопенко Л.И.; Кастерина Елизавета, Халилова Альбина, Халилов Асад, Зотов Роман, Савина Софья, Соломатина Виктория, Максимова Виолетта, Ожерельев Владислав, Иванов Семен, Гуркина Ксения, участники, Мищенко Н.Ф.; Заруцкий Владислав, 8в, диплом победителя, Мищенко Н.Ф., Ситников Андрей, Ким Андрей, призер (похвальная грамота), Пояркина Виктория, Ким Юлия, диплом победителя, Мищенко Н.Ф..
1 Всероссийская ФГОС олимпиада по русскому языку, 12.10. 2022	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		Мартынова Ксения, 2а класс, 1 место, Слесарева Е.В.;
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Английский язык.8 класс», октябрь, 2022	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Шмелева Виолетта, 8 класс, 1 место, Ходырева А.Н.; Литовкин Никита, 8 класс, 3 место
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Английскому языку», 20.10.2022	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Солдатова Светлана, 8а, 1 место, Ходырева А.Н.; Солдатова Светлана, 3 место, Ходырева А.Н.
Всероссийская онлайн олимпиада «Источник», 24.10.2024	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		Ильсова Дарина, диплом 1 степени,
Всероссийская онлайн-олимпиада «Талантливые дети России 2022», 20.10.2022	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		Калиев Давид, 6 класс, диплом 2 степени, Ходырева А.Н.
Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин», олимпиада по английскому языку, октябрь 2022	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Былинкина Юлия, 6 класс, диплом 2 степени, Титова Дарья, 6 класс, диплом 1 степени,

					Ходырева А.Н.
Всероссийская олимпиада «Новое дерево», по предмету английский язык, октябрь 2022	3	0	1		Макимова Дарья, 6 класс, 2 место, Ходырева А.Н.
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022, осень 2022	7	0	0		Близнецова Ирина, Васильева Елена, Семенова Татьяна, Новикова Кира, Бридюк Варвара, Васильева Полина, Черняева Мария
Большой этнографический диктант, 2022	20	0	0		Устинова Татьяна, Шумилкина Ольга, Эрматова Диана, Седова Анна, Ермилов Михаил, Бридюк Олеся, Барсученко Артемий, Спирина Наталья
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по географии» «Атмосфера», 09.12.2022	1	1	0		Гусейнов Александр, 6 класс, 1 место, Чернышева О.Н.
Всероссийская итоговая олимпиада по географии «Буковкин», декабрь, 2022	2	2	0		Пиндюрин Вадим, 11а, диплом 1 степени, Гусейнов Александр, 6 класс, 1 место, Чернышева О.Н.
<b>Международный</b>					
Международная интернет-олимпиада по английскому языку для 7 класса, 25 октября 2022	2	0	1		Яковлева Анастасия, 7 класс, 2 место, Ходырева А.Н.
Международный конкурс по английскому языку «Вопросы», 19.10.2022	1	0	1		Шишкин Никита, 7 класс, Ходырева А.Н.
Международный фотоконкурс «Осенний пейзаж», 29.10.2022	1	1	0		Шишкин Никита, диплом 1 степени, Ходырева А.Н.
Международный конкурс «Лисенок», осень 2022	10	4	2		Морозова Виктория, 7б, диплом 1 степени, Мухамбетов Кирилл, 6в, диплом 1 степени, Новикова Кира, 7а, диплом 1 степени, Ильясова Дарина, 6в, диплом 1 степени, Вейбер Варвара, 7б, диплом 2 степени, Седова Яна, 7а, диплом 2 степени, Урубкова Т.В.
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия», осень, 2022	10	1	4		Спирин Артем, 7 класс, диплом 1 степени, Гадратова Маргарита, 7 класс, диплом 2 степени, Ильясова Дарина, 6 класс, диплом 2 степени, Новикова Кира, 7 класс, диплом 2 степени, Седова Яна, 7 класс, диплом 3 степени, Урубкова Т.В.
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии, биологии и окружающему миру, «Олимпис 2022 – Осенняя сессия», осень, 2022	12	6	6		Седова Яна, 7 класс, диплом 1 степени, Спирин Артем, 7 класс, диплом 1 степени, Гадратова Маргарита, 7

					класс, диплом 1 степени, Спирин Артем, 7 класс, диплом 1 степени, Гадратова Маргарита, 7 класс, диплом 2 степени, Седова Яна, 7 класс, диплом 3 степени, Седова Яна, 7 класс, диплом 3 степени, Седова Яна, 7 класс, диплом 2 степени Гадратова Маргарита, 7 класс, диплом 2 степени, Седова Яна, 7 класс, диплом 3 степени, Седова Яна, 7 класс, диплом 1 степени, Спирин Артем, 7 класс, диплом 1 степени.
Международная олимпиада по географии для 11 класса (международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 01.12.2022	1	1	0		Размерова Анжелика, 11а, 1 место; Чернышева О.Н.
Международная онлайн-олимпиада по географии для 11 класса (Международный центр образования и педагогики), 01.12.2022	1	1	0		Размерова Анжелика, 11а, 1 место; Чернышева О.Н.

Участники-призеры были подготовлены учителями: Е.В. Слесаревой, О.М. Дорониной, Баландиной О.В. и другими учителями предметниками. Гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направления также отличались высоким уровнем методической подготовки, большим духовным потенциалом. Среди наиболее ярких мероприятий: мероприятия ко Дню защитников Отечества (21-22.02.2022); мероприятия ко Дню Победы (с 27 апреля по 9 мая 2022 года); Час гражданской позиции «Терроризм – угроза будущему» (03.09.2022); вечер-портрет «Сквозь мечту к звездам», посвященный 165-летию К.Э. Циолковского (23.09.2022); мероприятия ко Дню народного единства (28.10.2022); Мероприятия ко Дню неизвестного солдата (03.12.2022); мероприятия ко Дню героев Отечества (07-09.12.2022). Особенно следует отметить мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Великой Победы: конкурсы, уроки мужества и торжественные мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, которые проходили как в очном формате, так и дистанционно в каждом классе.

В 2022 году велась активная профориентационная работа, в рамках которой проводились мероприятия разных форм и уровней: тематические классные часы для учащихся 1-11 классов. Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», Всероссийском проекте «Проектория», «Шоу профессий».

Со многими учебными заведениями города Саратова были заключены договоры о сотрудничестве и составлены совместные планы работы: Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Саратовская государственная юридическая академия, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Саратовский политехнический колледж и др. Учащиеся дистанционно посещали Дни открытых дверей в ВВУЗах и ССузах как Саратова и Саратовской области, так и в стране в целом.

В истекшем 2022 году в школе работали кружки по интересам, целью которых было – выявление и развитие творчески одаренных детей, подготовка и участие в различного вида конкурсах, НПК, олимпиадах. Данный вид работы объединил 33 кружков, в том числе и спортивные секции с охватом учащихся более 87%.

С 2021-2022 учебного года МОУ «СОШ № 49» реализует краткосрочные бюджетные программы дополнительного образования на безвозмездной основе по направлениям:

художественно-эстетической, социально-гуманитарной направленности. Охват учащихся 519 человек, что составляет 75% от общего количества учащихся в школе. Также учащиеся охвачены внеурочной занятостью: кружок ОФП (физкультура); кружок по мини-футболу (физкультура); школьный театр «Молодежь+»; кружок «Чудеса своими руками». Охват учащихся 80 человек, что составляет 12% от общего количества учащихся в школе.

У каждого руководителя кружка и секции имеется рабочая программа, в которой отражены цели, задачи, критерии отбора детей по каждому направлению, календарно-тематическое планирование, формы их проведения, творческие задания опережающего характера и др.

Реализации воспитательных задач в школе способствовали также орган школьного самоуправления - Совет обучающихся, детские отряды - юных инспекторов движения, юных пожарников, юных друзей полиции, волонтеров, юных космонавтов (гагаринцев).

В контексте воспитательной работы школа заключила договора с учреждениями дополнительного образования детей, подростковыми клубами: ЦДТ, ДДТ «Солнечный», «Гармония», «Интеллект».

С сентября 2022 года в школе был введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов. Еженедельно по понедельникам классные руководители 1-11 классов проводили занятия для учащихся, на которых обсуждали духовно-нравственные, морально-этические, гражданско-патриотические вопросы.

Ежемесячно в школе проводились инструктажи по противопожарной безопасности, по профилактике травматизма, терроризма, экстремизма, национализма, по охране жизни и здоровья детей во время ледостава и весеннего паводка.

Качество воспитательного процесса во многом зависит от мастерства и профессионализма работы классных руководителей. Ведь именно от умения педагога сплотить детский коллектив, настроить его на добрые, творческие дела, на продуктивную самореализацию зависит насколько уютно, интересно живет в школе детям.

За прошедший 2022 год многие классные руководители добились отличных качественных результатов работы, продемонстрировали высокий профессиональный уровень, реализацию в полном объеме мероприятий, запланированных планом воспитательной работы школы и класса. Среди классных руководителей, проявивших ответственное отношение к организации и проведению школьных, районных и городских мероприятий для школьников следует отметить Чернышеву О.Н., Слесареву Е.В., Муминову Н.В., Доронину О.М., Фомину Н.И., Дакирову О.С., Прокопенко Л.И., Чугунову О.В., Карасеву М.Д. и других учителей.

В течение 2022 года школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов», на платформах ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ», Учи.ру, Инфоурок, «ФГОС среднего полного общего образования» и других.

**Педагогическому коллективу МОУ «СОШ № 49» удалось:**

- сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее продвижение в педагогическом и родительском коллективе МОУ «СОШ № 49»;
- согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа;
- создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми;
- найти новые формы, разработать программы работы с одаренными детьми в школе;
- организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме;
- определить критерии и показатели эффективности процесса сопровождения развития одаренных детей в школе;

все предметные МО проводили систематическую работу с одаренными учениками, призеров и победителей очных мероприятий муниципального и регионального уровней, следует выделить следующих классных руководителей: Чугунову О.В., Чернышеву О.Н.,

Слесареву Е.В., Зайцеву О.П., Латипову Ф.Р., Муминову Н.В., Доронину О.М., Фомину Н.И., Прокопенко Л.И.

- прослеживается положительная динамика результативности участия в региональных НПК;
  - прослеживается значительная положительная динамика результативности участия в конкурсах районного и муниципального уровней;
  - качественную работу по подготовке учеников к участию в предметных конкурсах, проводимых сторонними организациями в учебном году проводили учителя-предметники: Чернышева О.Н., Прокопенко Л.И., Слесарева Е.В., Доронина О.М., Баландина О.В., Скорбова Е.В., Ежова Э.А., Степанова Г.А., Муминова Н.В., Чугунова О.В., Григорьева Т.О.
- Ученики школы показали хорошие результаты владения предметными и надпредметными компетенциями;

Из анализа участия школы в олимпиадном движении вытекают следующие проблемы:

- низкая мотивация школьников к познавательной деятельности;
- эмоциональное выгорание педагогов;
- старение педагогического состава, нехватка молодых специалистов.

Однако следует отметить и недостатки в воспитательной работе. Так, например, имеют место межличностные конфликты в детских коллективах, что свидетельствует о недостаточной работе по таким направлениям, как: сплочение детского коллектива, вовлечение в общественно-полезную, творческую деятельность внутри классного коллектива, работа с «негативными лидерами класса», их семьями, совместная деятельность родительского комитета и классного руководителя с обучающимися. Учителям необходимо обращать пристальное внимание не только на процесс обучения, но и на воспитание в детях дружбы, сотрудничества, милосердия друг к другу.

Анализ результатов диагностических срезов учащихся, отражающий внутриклассную воспитательную работу, показал, что во многих классах отдельные учащиеся практически не заняты в школьных кружках и спортивных секциях, но многие дети занимаются в учреждениях дополнительного образования, что во многом способствует их интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию и успешной социализации.

В целом опрос, беседы с родителями (законными представителями) обучающихся в 2022 году показали, что большая часть опрошенных в большей степени удовлетворены организацией воспитательной работы в школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Наблюдательному совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;

- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Наблюдательный Совет школы. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители Комитета по управлению имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета Учреждения также входят представители иных органов местного самоуправления муниципального образования «Город Саратов», представители работников Учреждения. Управленческая система представлена коллегиальными органами управления:

1. Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня.

Членами Педагогического совета являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является руководитель МОУ «СОШ № 49». Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя.

2. Совет обучающихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

3. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

4. Наблюдательный совет наделен полномочиями по принятию: рекомендаций, заключений, решений при рассмотрении важных вопросов финансовой, а также административной и хозяйственной работы.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологов;
- учителей иностранного языка;
- математическое объединение;
- естественно-научное объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 49» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Статистика показателей за 2018–2022 годы

<b>Количество выпускников IX классов, получивших аттестат об основном общем образовании</b>
---

2018		2019		2020		2021		2022	
Всего	в том числе получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Всего	в том числе получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Всего	в том числе получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Всего	в том числе получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Всего	в том числе получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

Количество выпускников XI классов, получивших аттестат о среднем общем образовании																			
2019					2020					2021					2022				
Всего	в том числе полных аттестатов о среднем общем образовании с отличием	в том числе награжденных Почетным знаком области «За особые успехи в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком области «За отличие в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком области «За особые успехи в учебе»	Всего	в том числе награжденных Почетным знаком области «За отличие в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком области «За отличие в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком области «За отличие в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком области «За отличие в учебе»	Всего	в том числе награжденных Почетным знаком области «За отличие в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком области «За отличие в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком области «За отличие в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком области «За отличие в учебе»	Всего	в том числе награжденных Почетным знаком области «За отличие в учебе»			
																	20	3	3

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019 –2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	657	664	632	671	687
	— начальная школа	296	280	249	267	269
	— основная школа	316	337	338	361	377
	— средняя школа	45	47	45	43	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	-	—
	— основная школа	—	—		-	
	— средняя школа	—	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				1	
	— об основном общем образовании	—	—	—	-	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	6	3	2	
	— в основной школе	2	2	1	2	—
	— средней школе	3	4	2	0	—
5	Количество обучающихся, получивших знаки:					
	Главы МО «Город Саратов»	3	4	2	0	
	Губернатора Саратовской области	3	2	2	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 – 2022 учебном году в Школе было 2 человека:

начальная школа				основная школа				средняя школа			
класс	кол-во уч-ся			класс	кол-во уч-ся			клас-сы	кол-во уч-ся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2019-2020	2020-2021	2021-2022		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 класс	1			5 класс			0	10 классов	0	0	0
2 класс	1	1		6 класс			0	11 классов	0	0	0
3 класс	1	1	1	7 класс			0				
4 класс		1	1	8 класс	1		0				



программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процент.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	27	2	0	7	93	0
		отметку «4»	20	0	1	19	0	0	95	5
		отметку «5»	7	0	0	4	3	0	43	57
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	19	0	19	1	0	0,00	100,00	0,00
		отметку «4»	32	0	0	28	1	0,00	87,50	0,00
		отметку «5»	11	0	0	6	5	0,00	30,00	60,00
окружающий мир	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	5	11	3	74	26	0
		отметку «4»	28	0	2	13	13	47	46	7
		отметку «5»	7	0	0	0	7		100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	29	3	0	9	91	0
		отметку «4»	23	0	0	23	0	0	100	0
		отметку «5»	16	0	0	0	16	0	100	0
математика	5	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	58	0	21	37	0	64	36	0
		отметку «4»	7	0	0	4	3	43	57	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	33	0	18	15	0	45	55	0
		отметку «4»	31	0	3	26	2	6	84	10
		отметку «5»	10	0	0	2	8	0	80	20
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	15	0	11	4	0	27	73	0
		отметку «4»	42	0	2	34	6	14	81	5
		отметку «5»	17	0	0	2	15	0	88	12

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	33	0	26	7	0	0,00	78,79	21,21
		отметку «4»	31	0	0	27	7	0,00	87,10	22,58
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0,00	83,33	16,67
математика	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	21	0	15	6	0	0,00	71,43	28,57
		отметку «4»	30	0	1	23	6	3,33	76,67	20,00
история	6	отметку «5»	7	0	0	1	6	14,29	85,71	0,00
		отметку «2»	1	0	1	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	11	0	9	2	0	19,00	81,00	0,00
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25,00	75,00	0,00
биология	6	отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «2»	1	0	1	0	0	0,00	0,00	100,00
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0,00	100,00	0,00
		отметку «4»	20	0	0	16	4	0,00	80,00	20,00
обществознание	6	отметку «5»	16	0	0	4	12	25,00	75,00	0,00
		отметку «2»	6	0	6	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	24	0	13	9	2	0,00	54,17	45,83
		отметку «4»	24	0	0	20	4	0,00	83,33	16,67
география	6	отметку «5»	3	0	0	2	1	66,67	33,33	0,00
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0,00	100,00	0,00
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0,00	100,00	0,00
отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	100,00	0,00		

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	10	0	8	2	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	24	0	10	14	0	58,33	41,67	0,00
		отметку «4»	24	0	4	19	1	4,16	79,17	16,67
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00	100,00	0,00
математика	7	отметку «2»	27	0	12	12	3	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	24	0	6	14	4	0,00	25,00	75,00
		отметку «4»	4	0	0	1	3	0,00	25,00	75,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	24	0	19	5	0	21	79	0
		отметку «4»	10	0	1	6	3	30	60	10
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	0,00	0,00	100,00
		отметку «3»	10	1	8	1	0	10,00	80,00	10,00
		отметку «4»	6	0	1	5	0	16,67	83,33	0,00
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00	100,00	0,00
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	4	6	2	70	30	0
		отметку «4»	3	0	1	1	1	33	33	34
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
физика	7	отметку «2»	5	0	2	3	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	3	7	5	80	20	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	8	0	7	1	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	17	0	7	10	0	59,00	41,00	0,00
		отметку «4»	4	0	0	0	4	100,00	0,00	0,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	10	0	10	0	0	100,00	0,00	0,00
		отметку «3»	20	0	14	6	0	30,00	70,00	0,00
		отметку «4»	14	0	13	0	1	7,00	93,00	0,00
		отметку «5»	11	0	0	0	11	0,00	100,00	0,00
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	37	0	37	0	0	0,00	100,00	0,00
		отметку «4»	14	0	0	14	0	0,00	100,00	0,00
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0,00	100,00	0,00
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	15	0	14	1	0	0,00	93,33	6,67
		отметку «4»	4	0	1	3	0	25,00	75,00	0,00
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
биология	8	отметку «2»	1	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	12	0	11	1	0	0,00	91,67	8,33
		отметку «4»	6	0	1	5	0	16,67	83,33	0,00
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	100,00	0,00
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
		отметку «3»	11	0	8	3	0	0,00	72,73	27,27
		отметку «4»	5	0	1	3	1	20,00	60,00	20,00
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00	100,00	0,00
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	2	3	1	70	30	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	70	30	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2021-2022 учебном году 103 обучающихся МОУ «СОШ № 49» принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся МОУ «СОШ № 49» принимали участие в 16 предметах, доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа составила 30 %. Сертификат участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии получил учащийся 11 а класса Сухарев Андрей. Сертификаты участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников получили учащаяся 8 Б класса Софронова Софья по русскому языку, учащиеся 10 А класса Лычкин Матвей по географии и ОБЖ, Плуталова Алина по литературе, Черепанов Александр по географии и Сидунов Денис по праву.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2021/2022 учебном году в МОУ "СОШ № 49" Ленинского района Саратовской области																	
ОУ	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитыва	в том числе			Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее количество победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 класс)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких	в том числе						Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах
		только по предметам	по предметам	по предметам					по предметам	по предметам	по шести предметам	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам			
49	4	4	2	2	6	3	50%	97	56	20	8	6	4	3	97	37	38
Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году в МОУ "СОШ № 49" Ленинского района города Саратова																	
	4	3	1	0	4	1	25	92	44	37	6	3	2	0	92	31	34

В 2022 году учащиеся 11 А класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

за курс основной общей школы

в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Не достигли порога
Обязательные предметы							
Русский язык	57	11	18	28	0	4	0
Математика	57	2	15	40	0	3	0
Обществознание	30	2	4	24	0	3	0
География	22	8	10	4	0	4	0
ИКТ	44	0	8	36	0	3	0
Физика	2	0	2	0	0	4	0
Биология	6	1	4	1	0	4	0
Химия	2	0	2	0	0	4	0
Литература	6	1	2	3	0	4	0

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

за курс средней общей школы

в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Порог	Не достигли порога
Обязательные предметы						
Русский язык	22	72	39	59	36	0
Математика (профиль)	14	64	11	37	27	0
Математика (база)	8	4	3	4	3	1
Предметы по выбору						
История	4	62	32	46	32	0
География	4	62	46	53	37	0
Обществознание	21	76	19	46	42	5
Физика	4	54	26	40	36	1
Химия					36	1
Литература	1	60	0	60	0	0

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

✓ Начало учебного года: 01 сентября 2022 года  
Конец учебного года: 31 мая 2022 года

✓ Продолжительность учебного периода:  
в 1 классе- 33 недели,

- с 2-го по 4-ый класс – 34 недели,
  - с 5-го по 9-ый класс – 34 недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах),
  - в 10-ых и 11-х классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах)
- ✓ Сроки продолжительности обучения:

1 полугодие	16 учебных недель
2 полугодие	19 учебных недель

I полугодие – с 01 сентября 2022 года по 28 декабря 2022 года;

II полугодие - 09 января 2023 года по 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель	8 учебных недель	11 учебных недель	8 учебных недель
с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 г.	с 07.11.2022 г. по 28.12.2022 г.	с 09.01.2023 г. по 23.03.2023 г.	с 03.04.2023 г. по 31.05.2023 г.
			Для 9 и 11 классов последний учебный день 23 мая 2023 г.- 7 учебных недель

- ✓ Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В целях упорядочения учебного времени и организованного проведения школьных каникул министерство образования области рекомендует определить для каникул на 2022/2023 учебный год следующие сроки:

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ	ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ	ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ	ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	1 КЛАССЫ (дополнительные)
с 29 октября по 6 ноября 2022 года (9 дней)	с 29 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (11 дней)	с 24 марта по 2 апреля 2023 года (10 дней)	с 01 июня по 31 августа	с 6 февраля по 12 февраля 2023 года (7 дней)

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1 - ые классы - 3
- 2 - ые классы - 3
- 3 - ые классы – 2
- 4 - ые классы - 2
- 5 - ые классы - 2
- 6 - ые классы - 3
- 7 - ые классы - 3
- 8 -ые классы – 3
- 9 -ые классы – 3
- 10 -й класс - 1
- 11 -й класс - 1

Учебный год на начальном общем и основном общем уровне образования делится на 4 четверти, на среднем общем уровне образования – на два полугодия.

- ✓ Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах, освоивших основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии:
  - со ст. 58 закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова.

6.2. Сроки проведения промежуточной аттестации.

### **Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах в 2022/2023 учебном году**

- ✓ Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах в 2022/2023 учебном году проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном общеобразовательном учреждении «СОШ № 49» Ленинского района города Саратова в следующие сроки:

**Основной период** с 11.05.2022 по 20.05.2022  
**Резервные сроки** с 23.05.2022 по 31.05.2022

- ✓ Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.  
 Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

- ✓ Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

### **V. Оценка востребованности выпускников**

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10-й класс Школы	перешли в 10-й класс другой ОО	поступили в НПО и СПО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в НПО и СПО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2018	65	20	1	44	23	23	0	0	0
2019	59	23	1	35	20	18	2	0	0
2020	76	25	1	50	23	20	3	0	0
2021	59	18	0	41	21	17	4	0	0
2022	57	14	0	43	21	19	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным. Доля обучающихся профильных классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения составила в 2021 году 81 %, в 2022 году 90 %.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагогических работника, из них 29 педагогов, внутренних совместителей - 6 человек. Из 34 человек среднее специальное образование имеют 6 человек, высшее- 28 человек. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, на начало самообследования 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию.

В школе работает молодой специалист - Серватова Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы, СГУ , 2022 год; 7 человек награждены значком «Почетный работник общего образования»; 5 человек, награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ».

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли молодые педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 3 лет Семенова Т.В. и Карасева М.Д. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

### Характеристика коллектива:

Общее кол-во пед. и руковод. работников	Всего имеют категорию				Стаж педработы		Образование	
	высшая к.к.	первая к.к	соответствие занимаемой должности	без категории	до 5 лет	более 20 лет	высшее	средне-специальное
35	8	4	12	10	6	20	29	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году педагоги школы прошли обучение по программам повышения квалификации:

1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».
3. «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года».
4. «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года».
5. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
6. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

1. Муминова Н.В. , учитель истории и обществознания, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Государство и право в жизни российского общества».
2. Нескребтов А.Л. , учитель истории и обществознания, прошел обучение по программе повышения квалификации «История России согласно Концепции нового учебно - методического комплекса по отечественной истории».
3. Григорьева Т.О., учитель математики, прошла обучение по программе повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО».
4. Косырева Н.А., учитель английского языка, прошла обучение по программе повышения квалификации «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному стандарту».
5. Ходырева А.Н., учитель английского языка, «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному стандарту»
6. Чернышева О.Н., учитель географии, «Теория и методика преподавания предмета «География» в условиях реализации ФГОС».
7. Яснецова Е.А., учитель физики, «Теория и методика преподавания предмета «Физика» в условиях реализации «ФГОС».
8. Апаницкая С.В., учитель немецкого языка, «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС».
9. Нескребтов А.Л., учитель истории и обществознания, «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС».
10. Зайцева О.П., учитель биологии, «Теория и методика преподавания предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС».
11. Тараканова С.С., учитель русского языка и литературы, «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО».
12. Потапова А.И., учитель начальных классов, «ФГОС-2021. Компетенция учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся».
13. Ишагина С.А., учитель начальных классов, «ФГОС-2021. Компетенция учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся».
14. Душанова Синбеке Казболатовна, учитель начальных классов, «ФГОС-2021. Компетенция учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся».
15. Фомина Н.И, учитель начальных классов, «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС НОО-2021».
16. Григорьева Т.О., учитель математики, «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО».
17. Прокопенко Л.И., учитель начальных классов, «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НООО и ООО».
18. Прокопенко Л.И., учитель начальных классов, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».
19. Урубкова Т.В., учитель математики, «Внедрение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
20. Ходырева А.Н., учитель английского языка, «Внедрение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

21. Чугунова О.В., учитель математики, «Внедрение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
22. Куличенко А.А., учитель начальных классов, «ФГОС 2021. Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС третьего поколения».
23. Чернышева О.Н., учитель географии, «Внедрение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
24. Слесарева Е.В., учитель начальных классов, «ФГОС 2021. Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС третьего поколения».
25. Баландина О.В., учитель начальных классов, «ФГОС 2021. Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС третьего поколения».
26. Фомина Н.И., учитель начальных классов, «ФГОС 2021. Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС третьего поколения».
27. Душанова С.К., учитель начальных классов, «ФГОС 2021. Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС третьего поколения».
28. Потапова А.И., учитель начальных классов, «ФГОС 2021. Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС третьего поколения».
29. Латипова Ф.Р., учитель английского языка, «Современная методика преподавания английского языка в основной и средней школы и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС».
30. Асеева О.И., учитель физической культуры, «Совершенствование процессе преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО-2021».
31. Ежова Э.А., учитель физической культуры, «Совершенствование процессе преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО-2021».
32. Семенова Т.В., педагог-психолог, «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога при реализации социально-психологического сопровождения».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13211 единиц;
- Поступило экземпляров за отчетный год:
  - учебники – 1105 единиц.
- На конец отчетного года:
  - учебники- 8932 единицы;
  - учебные пособия – 400 единиц;
  - художественная литература- 3817 единиц;
  - справочный материал- 48 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2021 году закуплено учебников на сумму 403 631, 91 рублей, в 2022 на сумму 422 000,00 рублей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 48 дисков (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

МОУ «СОШ № 49 » введено в эксплуатацию 26 июня 1982 года. Первых учеников школа приняла 1 сентября 1982 года.

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 75 до 100%.
2. Имеется медицинский кабинет, оснащение которого соответствуют нормам СанПиН.
3. Имеются и оснащены на 80% малый спортивный зал, спортивный зал.
4. Кабинет информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
5. 10 учебных кабинетов оборудовано интерактивными досками.
6. Учебники и учебные пособия приобретаются за счет ОУ.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети

Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты на 85 % оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залам для приема пищи на 200 посадочных мест;

- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

### Техническое оснащение

Число зданий	1
Общая площадь всех помещений	5309 кв.м.
Размер земельного участка	16816 кв.м.
Наличие водопровода , центрального отопления, канализации	да
Кабинет начальных классов	11
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет математики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет английского языка	3
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Кабинет информатики	1
Лаборантская по химии	1
Лаборантская по физике	1
Лаборантская по информатике	1
Спортивный зал	1
Комната боевой славы	1
Библиотека с читальным залом	1
Музыкальный зал	1
Столовая	1
Учительская	1
Кабинет секретаря	1
Туалетные комнаты	6
Медицинский кабинет	1
Гардероб	1

### Информационно - техническое оснащение.

Показатели	
Обеспеченность учащихся учебной литературой.	97,5 %
Число книг в библиотеке (книжный фонд)	14265 экз.
Общий фонд учебников	11862 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе.	53
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе.	18
Количество компьютеров, применяемых в управлении.	7
Количество проекторов	18
Количество интерактивных досок	10
Количество принтеров	22
Количество телевизоров	3
Количество магнитофонов, музыкальных центров.	2
Количество сканеров	6
Веб камеры, ip-камеры	40

В МОУ «СОШ № 49» имеется медиатека, в состав которой входит 48 наименований электронных образовательных изданий, 50 фонохрестоматий по следующим предметам:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Школа России для начальной школы для 1-4 классов по всем предметам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивная математика для 5-9 класса</li> <li>Вычислительная математика и</li> </ul> |
|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология для 6, 7, 8, 9 классов</li> <li>• Анатомия и физиология человека 9 класс</li> <li>• Биология 6 – 11 виртуальные лабораторные работы</li> <li>• Экология</li> <li>• Основы правовых знания для 8, 9 классов</li> <li>• История для 5 классов</li> <li>• Всеобщая история</li> <li>• Атлас древнего мира</li> <li>• География для 6-10 класса</li> <li>• Экономическая и социальная география 10 класс</li> <li>• Экономика и право</li> <li>• Физика для 7 – 11 классов</li> <li>• Виртуальная лаборатория по физике 7 – 11 класс</li> <li>• Наглядные пособия по физике 7 – 11 класса</li> <li>• Астрономия 9 – 11класс</li> <li>• Математика 5-11 класс</li> <li>• Фонохрестоматия по литературе 5,7 кл.</li> <li>• Русский язык. Ладыженская Т.А. 5 кл</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>программирование</li> <li>• Обществознание</li> <li>• Химия для всех. Решение задач</li> <li>• Химия 8 – 11 класса</li> <li>• Виртуальная лаборатория по химии 8 – 11 класс</li> <li>• Химия для углубленного изучения 8 класс</li> <li>• Тренажер по орфографии для 5 – 11 класса</li> <li>• Литература</li> <li>• Фонохрестоматия 5, 7, 8 класс</li> <li>• Основы православной культуры</li> <li>• Основы мировых религиозных культур</li> <li>• Основы исламской культуры</li> <li>• Основы светской этики</li> <li>• История искусств</li> <li>• Мировая художественная культура 10 – 11 класс</li> <li>• Трезвая Россия</li> <li>• ОБЖ для 5 – 11 классов</li> <li>• Сдаем ЕГЭ</li> <li>• Хронограф школа</li> <li>• Школа России для 3 класса</li> <li>• Математика. Никольский С.М. 5 класс</li> </ul>
---	--

Данной медиатекой активно пользуются педагоги и обучающиеся школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже школы оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 10 интерактивных досок, 19 мультимедийных проекторов;

- кабинеты на 85 % оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2022 году:

1. 1- 4 классы- 269 человек
2. 5-11 классы- 252 человека;

Всего *	Количество обучающихся 5-11 классов льготных категорий						
	в том числе:						
	из малоимущих семей	из многодетных семей	находящиеся под опекой (попечительством)	дети-инвалиды	из семей СОП	дети ОВЗ	дети беженцев и вынужденных переселенцев
2	3	4	5	6	7	8	9
96	30	50	8	3	5	0	0

- Растёт объём средств внебюджетного финансирования.

В 2022 году:

1. Закуплена школьная мебель на сумму 519 000, 00 руб;
2. Закуплены учебники на 422 000,00 рублей;
3. Замена пола и дверей в кабинете № 31, 3,4,5, в медкабинете на 330 000,00 рублей;
4. Замена напольного покрытия в кабинете информатики на 298 000,00 рублей;
5. Замена отопления в кабинетах № 23,41,42 и рекреациях 2 и 3 этажей на сумму 338 451,00 рублей;
6. Замена окон в кабинете № 12 и рекреации на 3 этаже на 304 000,00 рублей;
7. Замена дверей на 1 этаже на 295 000,00 рублей;
8. Установка жалюзи в кабинетах № 12,31,39,40 на сумму 110 000,00 рублей;
9. Установка автоматики ворот на сумму 178 000,00 рублей.

Задачи:

- капитальный ремонт спортивного зала (с 01.07.2023 на сумму 2 300 000,00 рублей).

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с разработанным Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества, ее организацию и технологию.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. Программа внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения МОУ "СОШ № 49".

В школе тщательно разработаны индикаторы и инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования.

По результатам мониторинговых исследований, проводимых в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МОУ "СОШ № 49".

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	687
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (36 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильной), от общей численности	человек (процент)	0 (0 %)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (44 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		27 (4 %)
— федерального уровня		18 (3 %)
— международного уровня		27 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		8 (26 %)
— первой		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (18%)
— больше 30 лет		12 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(9%)
— от 55 лет		11 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.