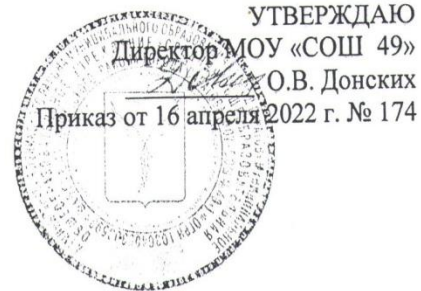


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 49»  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 11)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ 49»

О.В. Донских

Приказ от 16 апреля 2022 г. № 174

**Отчет о результатах  
самообследования  
образовательной деятельности  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 49»  
Ленинского района города Саратова  
за 2021 год**

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ № 49»)
Директор	Донских Ольга Владимировна
Адрес организации	410064, г. Саратов, ул. Перспективная, д. 10 А
Телефон, факс	(8452) 62-42-65
Адрес электронной почты	<a href="http://school49sar.ucoz.ru/">http://school49sar.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов"
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 18.03.2015 № 1862, серия 64 ЛО1 № 0001529
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.04.2015 № 848, серия 64 АО1 № 0000116; срок действия: до 01 апреля 2027 года
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения-автономное. ( Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 17 ноября 2021 года № 3209)

## Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п /п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Общий стаж работы	Стаж работы в данном ОУ	Педагогический стаж
1	Руководитель	Директор	Донских Ольга Владимировна	36	6	35
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Мищенко Наталья Федоровна	37	37	37
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Пономарева Эльвира Александровна	29	19	19
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Сальникова Лариса Борисовна	26	11	11
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Мальшева Татьяна Александровна	19	6	0

МОУ «СОШ № 49» (далее — Школа) расположена в Ленинском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 % — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 49» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой 5 коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; – расписанием занятий; - локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 49».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформы Яндекс-школа, Яндекс - класс Российская электронная школа, Учи.ру, zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- у учителей не было возможности плавного перехода к данному формату обучения, а сроки были короткими.
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- многие ученики считали дистанционный формат обучения дополнительными каникулами: в школу ходить не надо, а значит можно не вставать к определенному часу и не выходить на онлайн урок. В любом случае, если это и надо, то можно сослаться на отсутствие возможности подключиться к уроку — не было интернета или света. Отсутствие ученика на уроке — не повод выставления неудовлетворительной оценки. Пропуск не повлияет на успеваемость, учащийся может самостоятельно проработать тему в своём режиме. В связи с такими изменениями перестали ставить неудовлетворительные оценки, учителя перешли на более «мягкий» формат оценивания.

«Бывший» двоечник при очном формате обучения становится по крайней мере успевающим. Тот же ученик, обладая способностями поиска в интернете сможет повысить свои оценки, ведь сейчас много ресурсов с готовыми домашними заданиями.

В 2020 - 2021 учебном году учащимся школы предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги, которые проводились в период с октября 2020 г. по апрель 2021 г. и с октября 2021 года по настоящее время.

В 2020-2021 учебном году Школа предоставляла следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- 1.1. Курс «Адаптация к школьным условиям».
- 1.2. Преподавание специального курса по математике.
- 1.3. Преподавание специального курса по английскому языку.
- 1.4. Преподавание курса по русскому языку.
- 1.5. Преподавание специального курса по обществознанию.
- 1.6. Преподавание специального курса «Углубленное изучение орфографии русского языка».
- 1.7. Преподавание специального курса по географии.

## **Воспитательная работа**

**Основные направления воспитательной деятельности:** Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Структура деятельности для начальной школы**

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– городские, межрегиональные и всероссийские</li> </ul>

**Структура деятельности для основной школы**

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– городские, межрегиональные и всероссийские</li> </ul>

**Структура деятельности для средней школы**

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– городские, межрегиональные и всероссийские</li> </ul>

Образовательное учреждение МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова выступает той образовательной средой, где происходит не только обучение, но и вхождение в социум, формирование универсальных компетенций обучающихся. В связи с этим воспитательный процесс рассматривается как активное сотрудничество, сотворчество коллектива учащихся и педагогического коллектива.

В истекшем учебном году администрация, педколлектив ставили перед собой следующие воспитательные задачи:

1. Совершенствование содержания, форм и методов воспитательного процесса, апробация и внедрение современных педагогических технологий воспитательного взаимодействия учителей с учащимися.
2. Воспитание духовности, уважения к ценностям отечественной и мировой культуры, восстановление лучших национальных традиций.
3. Активизация социальной активности учащихся, школьной самодеятельности, повышение органов самоуправления школьников.
4. Оптимизация воспитательного процесса за счет объединения усилий школы, семьи и общественности, укрепление связи с учреждениями дополнительного образования.
5. Продолжение работы по правовому, эстетическому и трудовому воспитанию.

А также:

- усиление административного контроля за ходом подготовки и результатами проведения как общешкольных, так и внутриклассных воспитательных мероприятий;
- проведение открытых обсуждений воспитательных мероприятий с целью объективной оценки их проведения;
- увеличить количество воспитательных мероприятий, проводимых на открытой основе: публично, ярко, празднично, с использованием возможностей костюмерной, с привлечением аудитории учащихся, учителей, родителей и администрации школы;
- активизировать работу комнаты боевой славы;
- классным руководителям активизировать деятельность по сплочению учащихся своего класса в коллектив единомышленников; построить на новом более высоком качественном уровне работу с обучающимися, требующими повышенного внимания, их семьями. Необходимо в полном объеме использовать в данной сфере деятельности возможности родительского комитета, актива класса и др.;
- всем классным руководителям обратить особое внимание на работу по профилактике правонарушений, усилить систематическую работу по профилактике правонарушений, употребления алкогольных и наркотических средств, табакокурению, по пропаганде здорового образа жизни и занятий физкультурой и спортом, организованного и культурного досуга.
- всем классным руководителям обратить внимание на психологическую обстановку внутри класса, провести работу по сплочению коллектива, по вовлечению школьников во внеурочную занятость, организацию внутриклассных мероприятий, экскурсий, культпоходов, включая каникулярное время, по активизации участия обучающихся в различных конкурсах разного уровня.

Реализация поставленных задач потребовала комплексного планирования, организации и контроля соответствующих направлений воспитательного процесса.

В целях укрепления взаимосвязи школы и семьи традиционно в начале и конце учебного года проводилась диагностика семей учащихся, которая на конец учебного года показала следующие результаты:

семьи, находящиеся в социально опасном положении (КДН) – 8;

малообеспеченные семьи – 40/43;

многодетные семьи – 95/99;

опекаемые дети – 5;

сироты – 12;

подростки категории «трудный» - 3;

дети-инвалиды – 8.

Количество подростков категории «трудный», число обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.

Годы	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ
За 2021 год	7	3

В решении одной из главных проблем, стоявшей перед педагогическим коллективом школы – профилактика правонарушений, преступлений, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных деяний несовершеннолетних, необходимо вести систематическую целенаправленную педагогическую работу. Усиление работы в данном направлении дало свои положительные результаты, о чем свидетельствует значительное снижение числа обучающихся, состоящих на учете ПДН, в последние годы. Учащихся, поставленных на учет ПДН за употребление алкогольной и наркотической продукции, табакокурение нет.

Тем не менее, наличие правонарушений свидетельствует о недостаточной работе как администрации, социального педагога, психолога, так и прежде всего классных руководителей по такому направлению работы как профилактика преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив в истекшем учебном году уделял должное внимание патриотическому, нравственно-правовому, эстетическому воспитанию учащихся. При этом особое значение придавалось профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних. На всех учащихся, состоящих на ПДН, ВШУ, учащихся из семей СОП были составлены планы реабилитации, включающие индивидуальные профилактические собеседования классных руководителей, социального педагога, администрации. С данной категорией несовершеннолетних и их родителями регулярно работал социальный педагог: отслеживалась ситуация в семьях, посещаемость занятий этими учащимися, их социализация и другие аспекты жизнедеятельности. Все обучающиеся, состоящие на учете ПДН, ВШУ, СОП в 2021 учебном году были заняты в кружках или спортивных секциях, велся постоянный учет их досуговой деятельности во время каникул.

В целях профилактики, предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних был разработан план совместной работы МОУ «СОШ № 49» и ПДН ОП №7 Ленинского района. В соответствии с годовым планом совместной работы школы и ПДН: регулярно (1 раз в месяц по четвергам) проводились заседания Совета по профилактике, где рассматривались обучающиеся, состоящие на ПДН, ВШУ, «трудные» дети, их родители, заслушивались отчеты классных руководителей в обозначенном аспекте деятельности, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе (за 2021 учебный год было проведено 9 заседаний, заслушаны подростки, состоящие на учете ПДН, ВШУ, некоторые учащиеся заслушаны по 2 и более раз); проведены общешкольные родительские собрания, родительские лектории по правовым вопросам с привлечением инспекторов ПДН: Трусовой Н.В., ежемесячно дистанционно проводился правовой родительский лекторий в соответствии с утвержденной тематикой и разработанным циклом лекций; регулярно размещались информационные материалы на официальном сайте школы по данным направлениям, как в новостной ленте, так и в разделе СПС/родителям, регулярно 1 раз в четверть проводились классные часы, беседы специалистов разных структур (за 2021 год проведено 21 мероприятие правовой направленности, 13 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, из них: тематические мероприятия в 1-11 классах, 4 тематических классных часа в 1-11 классах, беседы специалистов по правовым вопросам для 6-11 классов («Право и подросток»; «Уголовная и административная ответственность»; «Условное осуждение и судимость»; «Наркомания и уголовная ответственность» и др.) инспекторами Трусовой Н.В., Никишкиной Е.А., сотрудником



прокуратуры Лещенко А.И.; с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ ежемесячно проводились беседы (Темы: «О правах и обязанностях несовершеннолетних»; «Об ответственности за совершенные деяния»; «Подросток и закон», «Уголовная ответственность подростков старше 14 лет» и др., ежегодный месячник правовых знаний), традиционного проводились ежегодные мероприятия: 20.11.2021 - День правовой помощи детям, , 11.12.2020 – брейн-ринг ко Дню Конституции, 01.03.2021 – мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркопреступностью; ежемесячные инструктажи по профилактике экстремизма, терроризма и правовой ответственности за подобные проявления среди молодежи. В МОУ «СОШ № 49» были работали отряды общественного движения «Юные друзья полиции». С родителями проводились тематические мероприятия по профилактике правонарушений. Проведено всего 10 мероприятий, из них: 6 по правовому просвещению, 4 – правовой направленности.

В плане воспитательной работы школы имелся специальный раздел нравственно-правового, этического, профориентационного и трудового направления, согласно которому классные руководители 1-11 классов проводили мероприятий, направленные на воспитание культуры поведения, сознательной дисциплины, профилактику всех видов правонарушений, предупреждение наркомании, токсикомании, табакокурения, антиалкогольную пропаганду, половое, экологическое просвещение. Профилактика и предупреждение правонарушений, преступности, наркомании, СПИДа, токсикомании, алкоголизма, табакокурения осуществляется также учителями-предметниками в рамках программ обществознание, история, литература, биология, география, окружающий мир, ОБЖ.

В течение 2021 года проводились различные мероприятия, направленные на профилактику вышеуказанных явлений, популяризацию и воспитание стремления к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Так за 2021 учебный год были проведены следующие мероприятия: 8 тематических классных часов о здоровом образе жизни, еженедельно проводились общешкольные спортивные мероприятия, направленные на популяризацию занятий физической культурой и спортом; мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения, международному дню борьбы со СПИДом, международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, мероприятие «Зло в стакане», 1 раз в четверть – выступление школьной агитбригады на темы здорового образа жизни. Учащиеся принимали активное участие в конкурсно-игровых мероприятиях о здоровом образе жизни.

В библиотеке МОУ «СОШ № 49» существует подборка литературы по проблеме профилактики и предупреждения правонарушений, преступлений, наркомании среди несовершеннолетних. По мере необходимости проводились совместные рейды (социальный педагог, классный руководитель, родительский комитет, инспектор ОП-7) в семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП), о чем имеются записи в индивидуальных наблюдательных делах, составленных на каждого ребенка из этих семей. Статистика уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних нашей школы отражена в следующей сравнительной таблице.

№ пп	Форма учета	2019	2020	2021
1	ПДН	8	4	7
2	ВШУ	0	3	3

Не вызывает сомнения тот факт, что психологический климат школы связан с обстановкой в семье. В связи с этим в школе оформлен постоянно действующий уголок «Для вас, родители» и «Семья и школа – единомышленники», на сайте школы также создана рубрика «Для вас, родители».

Следует отметить, что за истекший период были проведены родительские собрания, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, по вопросам профилактики правонарушений, жестокого обращения с детьми, употребления детьми алкогольных и наркотических средств, табакокурения и курительных смесей, по пропаганде здорового

образа жизни. Большое внимание уделялось организации и проведению для обучающихся, а также их родителей, плановых лекций, бесед классных руководителей, учителей-предметников, приглашенных специалистов по половому воспитанию, нравственно-правовой тематике, этическому всеобучу, профилактике травматизма, правонарушений, преступлений, недопущению употребления табачных изделий, курительных смесей, алкоголя, наркотиков, токсических веществ, антитеррористическая и антиэкстремистская пропаганда и др.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагогический коллектив в 2021 году уделял должное внимание патриотическому, нравственно-правовому, эстетическому, физическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся. При этом особое значение придавалось профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.

В календарном плане воспитательной работы на 2021-2022 учебный год были представлены направления деятельности: общеинтеллектуальное; гражданско-патриотическое, военно-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; социальное; профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; контроль за воспитательным процессом.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях: школьный урок; ключевые школьные дела; классное руководство; организация предметно-эстетической среды; работа с родителями; самоуправление; профориентация.

В традиционном, культурно-эстетическом воспитательном направлении следует отметить такие яркие мероприятия, как: школьный праздник «День Знаний»; «День учителя»; праздник первоклассников; день открытых дверей. Ребята принимали активное участие в социально-значимых акциях: «16 дней против насилия», «Мы правнуки твои, Победа!», «Дни лермонтовской поэзии в библиотеке», «Окна Победы», «Окна России». Подготовку к данным мероприятиям осуществляли следующие учителя: Фомина Н.И., Баландина О.В., Прокопенко Л.И., Доронина О.М., А.Г., Слесарева Е.В., Куличенко А.А., Семенова Т.В., Латипова Ф.Р. и другие. Обучающиеся школы принимали активное участие в следующих

интересных международных, областных, городских, районных и школьных мероприятиях: «Большой этнографический диктант»; различные дистанционные олимпиады и конкурсы; городской конкурс поделок «В мастерской деда Мороза»; городской конкурс детского декоративно-прикладного и технического творчества «Весна! Творчество! Фантазия»; городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»; районный конкурс рисунка «Красота родного края»; районные конкурсы «Весна! Творчество! Фантазия!»; «Золотая осень»; «В мастерской Деда Мороза»; школьные концерты к Новому Году, 23 февраля и к 8 Марта, ко Дню Победы. Эти мероприятия были подготовлены: Н.И. Фоминой, Г.А. Степановой, О.М. Дорониной, Муминовой Н.В., Чугуновой О.В., Латиповой Ф.Р. Дакировой О.С., Куличенко А.А. и другими педагогами и классными руководителями. На протяжении всего учебного года в школе работали детские объединения такие как: отряды ЮИДД «NEAVDOR», отряд ЮДП (юные друзья полиции), волонтерский отряд «Радуга», агитбригада «Молодежь+» под руководством учителя музыки Дорониной О.М.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 5-11 классов МОУ «СОШ № 49» ноябрь-декабрь 2020 года были вынуждены находиться на самоизоляции дома, но учебно-воспитательный процесс не останавливался ни на минуту. В своей работе педагоги школы использовали разные интернет ресурсы. Родители учащихся тоже активно откликались, присылали фото и видео наших ребят, на которых рисунки поделки и выполненные задания.

Период дистанционного обучения – время, когда есть возможность попробовать для себя разные форматы изучения тем и предметов, организации своей внеклассной и досуговой деятельности.

Так 20 ноября 2021 года в дистанционном формате для учащихся 1-11 классов МОУ «СОШ № 49» дистанционно был проведен День правовой помощи детям, проводились классные часы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков. Ребята смотрели фильмы и презентации по данному вопросу, обсуждали с учителями проблемы подросткового возраста и причины противоправного поведения. Учащиеся начальной школы рассуждали с педагогами на тему «Что такое хорошо и что такое плохо!», о здоровом образе жизни и как не попасть в беду.

В 2021 году наша страна праздновала 76-летие Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно в нашей школе накануне этого великого праздника мы проводили уроки мужества, торжественные линейки, концерты для ветеранов, парады малышковых войск, поздравляли ветеранов с Днем Победы.

И в условиях ограничений, связанных с пандемией коронавирусной инфекции, мы не нарушили своих традиций.

8 мая 2021 года в нашей школе прошли уроки мужества. Классные руководители рассказывали учащимся о героизме советского народа, о подвигах советских солдат, ребята рассказывали о своих родных и близких, участниках Великой Отечественной войны, показывали сохранившиеся фотоматериалы, рассказывали о подвигах и героизме советского народа.

Учащиеся приняли участие в различных акциях и конкурсах, посвященных 76-летию Победе. Это акция «Окна Победы», и многие другие... Для всех нас День Победы- это память, честь и гордость за наших предков, за их героические поступки, за любовь к нашей Родине, которую мы обязаны пронести через свою жизнь и передать будущему поколению. С 17 мая по 21 мая 2021 года для учащихся 1-11 классов, традиционно прошли классные часы по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул. Ребята еще раз вспомнили правила дорожного движения, правила поведения на воде, правила пожарной безопасности, как избежать травматизма вовремя летнего отдыха, правила поведения на улице, в общественных местах, во время отдыха на природе. Обсуждали безопасность в сети Интернет, как уберечь себя от интернет-мошенников и избежать сомнительных знакомств, участия в антигуманных группах и сообществах противоправной направленности.

Учащиеся принимали участие в викторинах тематической направленности, готовили сообщения, показывали свои тематические рисунки.

**Систематизированная информация об участии в конкурсах, фестивалях, марафонах и т.п. представлена в следующих таблицах.**

<b>Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2021 год в МОУ «СОШ № 49»</b>					
Уровень конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Несколько примеров(2-3) самых ярких побед	
				Наименование коллектива победителя конкурса и ФИО руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
<b>Районный</b>					
Районный конкурс рисунков «Русская зима», 12.02.2021	3	1	2		Емельянов Богдан, 2 класс, 2 место Фомина Н.И.; Григорян Арина, 1б, 3 место, Баландина О.В.; Карбовская Вероника, 1 класс, 1 место, Прокопенко Л.И.
Научно-практическая конференция «Старт в науку», 23.03.2021	3	0	3		Пугачева Валерия, 4а, 3 место
Районный конкурс рисунков «Весенняя капель», март 2021	5	2	3		Терешкина Мария, 1 класс, 3 место, Прокопенко Л.И.; Трушников Михаил, 1 класс, 2 место, Прокопенко Л.И.; Григорян Арина, 1 класс, 3 место, Баландина О.В.; Филимонова Арина, 3 класс, 1 место, Слесарева Е.В.; Пугачева Валерия, 4 класс, 1 место, Слесарева Е.В.
Заочная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп», 24.03.2021	3	1	2		Карбовская Вероника, призер, Прокопенко Л.И.; Захаров Владислав, победитель, Фомина Н.И.; Германова Анна, призер, Слесарева Е.В.
Заочная социально-значимая акция «Птичий гомон», 30.03.2021	3	1	2		Прошаков Егор, призер, Пугачева Валерия, призер, Вразовская Александра, победитель, Слесарева Е.В.;
Районный конкурс чтецов, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Таинственный космос», апрель, 2021	2		1		Некрасова Алиса, 2 место, Слесарева Е.В.; Посконин Кирилл, участник, Баландина О.В.
Районный краеведческий фестиваль «И это все о нем...» апрель, 2021	2	0	0		Карбовская Маргарита, Нагманова Даяна, участники, Латипова

					Ф.Р.
Районная логическая игра «Лабиринт Ум», 16.10.2021	5	1	0		Дробот Александра, 1 место, Прокопенко Л.И.
Районный конкурс рисунков «Красота родного края», 11.10.2021	5	1	0		Гашников Семен, 1 место, Слесарева Е.В.
Районный конкурс «Экологическими тропами Поволжья», октябрь 2021	5	3	0		Артюшков Роман, 1 место, Слесарева Е.В.; Карбовская Вероника, Гашников Кирилл, 1 место, Прокопенко Л.И.
Районный конкурс «Этот веселый писатель», октябрь 2021	1	0	1		Карбовская Вероника, 2в, Прокопенко Л.И.
Районный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», декабрь 2021	5	2	3		Мальшев Данила, 46, Слесарева Е.В.; Прохорович Илья, 16, Баландина О.В.
Районный конкурс «Мир глазами детей», ноябрь 2021	5	1	4		Гашников Семен, 46, Слесарева Е.В.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	1	0	1		
Районный этап городского 7 открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой»	3	0	3		
<b>Городской</b>					
Открытый городской конкурс рисунков «Весенняя капель», 29.03.2021	2	0	2		Филимонова Арина, Пугачева Валерия, Слесарева Е.В.
8 открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!», 07.04.2021	3	0	3		Мальшева Анна, 2 место, Маслова Мария, 3 место, Филипенко Диана, 3 место, Степанова Г.А.
27 городской заочный слет активов музеев и музейных комнат ОУ «Сохраняя связь времен», 30.04.2021	4	0	4		3 место, 7а, Муминова Н.В.
5 открытый городской слет отрядов юных космонавтов (гагаринцев) «Нас зовут космические дали», посвященный 60-й годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина, 09.04.2021	25	0	25		2 место в конкурсе прикладного творчества, 6в, Руководитель Низкова Е.А.
Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Лидеры поколения»	1	0	1		Цаплина Анастасия (7а), 2 место, Муминова Н.В.
<b>Региональный (областной)</b>					
Тест «Масленичная неделя» МО Саратовской области ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма», 15.03.2021	125	0	0		
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Всероссийский</b>					
Всероссийский урок мужества и подвига, февраль-март, 2021	50				Григорьева Т.О., Муминова Н.В.
Сайт uchi.ru. Образовательный	10				

марафон «Остров сокровищ» 21.01.2021-16.02.2021					
Всероссийская акция «Окна Победы», посвященная 76-летию Победы в ВОВ, май 2021	55	0	0		Учащиеся 1-11 классов
Всероссийская акция «Урок мужества и подвига», 02.03.2021	60	0	0		Муминова Н.В., Григорьева Т.О.
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник», 10.02.2021	5	5	0		Шмелев Денис, 1 место, Малышева Анна, 1 место, Мохова Полина, 1 место, Белякова Алина, 1 место, Софронова Софья, 1 место, Григорьева Т.О.
Всероссийский конкурс «Математика – царица наук», март 2021	3	1	2		Медведев Иван, 1 место, 6 класс, Медведев Иван, 2 место, Заруцкий Владислав, 6 класс, 2 место, Чугунова О.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 15.03.2021	1	0	0		Гуменная Ульяна, бв, Низкова Е.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 02.03.2021	2	2	0		Трушников Михаил, победитель, Карбовская Вероника, победитель, Прокопенко Л.И.
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2021», май 2021	60	0	0		
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», 17.03.2021	8	0	0		Карпов Матвей, участник, Муминова Н.В.
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени», февраль 2021	1	0	0		Гуменная Ульяна, участник, Низкова Е.А.
21.07.21 – 05.08.21 «Рыцарский турнир» платформа Учи.ру;  Июнь 2021 «Лучший ученик месяца» платформа Учи.ру	1	1	0		Пилюгин Сергей, диплом «Лучший ученик месяца», Куличенко А.А.
	5	2	3		Стрыгин Валерий-Дипломант II степени; Бакшесва Виктория-Дипломант I степени; Пятайкин Никита - Дипломант I степени; Муравьев Егор-Дипломант II степени; Курганов Сергей - Дипломант III степени ; Латипова Ф.Р.
Всероссийская конференция школьников «Научные старты» (диплом участника) 15.04.2021 г.	1	0	0		Байгалиева Сабина, участник, Скорбова Е.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» (1 место) 14.05.2021г.	1	1	0		Мокринский Денис, 1 место, Косырева Н.А.

Всероссийская олимпиада по английскому языку, 2021	1	1	0		Шишкин Никита, 1 место, Латипова Ф.Р.
Всероссийская Олимпиада "Символы России" 2021	2	0	2		Андрианова Полина, Карбовская Маргарита, Призер школьного этапа, Латипова Ф.Р.
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»,	25	0	0		6б класс, Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Решаю сам», диплом 1 степени, 08.10.2021	1	1	0		Кулакова Юлия, диплом 1 степени, Баландина О.В.
Образовательный марафон «Космическое приключение», 25.10.2021	1	1	0		Кулакова Юлия, 1 место, Баландина О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	1	0	0		Кулакова Юлия, диплом победителя, Баландина О.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3 класс, 28.10.2021	5	1	0		Захаров Владислав, победитель (диплом 1 степени), Фомина Н.И.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 3 класса (диплом победителя, 1 степени), 14.10.2021	7	1	0		Захаров Владислав, победитель (диплом 1 степени), Фомина Н.И.
Всероссийская олимпиада по биологии 2021-2022 учебного года, 20.10.2021	3	1	0		Музалевская Кристина, 1 место, Зайцева О.П.
<b>Международный</b>					
Международная олимпиада «Вокруг света», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, 04.02.2021	2	2	0		Вьюнова Виктория, победитель, Просвирин Александр, победитель, Чернышева О.Н.
Международной олимпиады Страны Мира (Москва) 04.02.2021	2	2	0		Вьюнова Виктория, победитель, Просвирин Александр, победитель, Чернышева О.Н.
Международная олимпиада по математика, апрель 2021	1	1	0		Медведев Иван, 1 место, Чугунова О.В.
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот», Диплом 1 степени, 21.11.2021	1	1	0		Трушников Михаил, Диплом 1 степени, Прокопенко Л.И.
Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2021-Осенняя сессия», 7 декабря 2021	7	0	7		
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий	15	0	10		

бегемот, 21.11.2021					
Международный конкурс «Умный мамонтенок», осень 2021	10	0	6		
<b>ПЕДАГОГИ</b>					
ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» «Международный педагогический конкурс «Свободное образование», 28.03.2021					Григорьева Т.О., победитель
Портал педагога. Международный конкурс «Классное руководство в современной школе», 14.03.2021					Чугунова О.В., 1 место
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник», свидетельство о подготовке победителей, 10.02.2021					Григорьева Т.О.
ООО «Мультиуроки», вебинар «Использование проекта videouroki.net при организации обучения в классе и дистанционно», 14.03.2021					Григорьева Т.О.
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021», март 2021					Зайцева О.П., победитель (Диплом 1 степени)
5 открытый городской слет отрядов юных космонавтов (гагаринцев) «Нас зовут космические дали», посвященный 60-й годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина, 09.04.2021 (конкурс внеклассных мероприятий, посвященных космической тематике)					1 место, Низкова Е.А.
Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования», 13.05.2021 г.					Скорбова Екатерина Викторовна, (диплом участника конференции)
Победитель (1 место) Международного педагогического конкурса «Свободное образование» номинация: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА» финальный очный тур Всероссийское сетевое издание «Образование .ру.», 28.03.2021					Григорьева Татьяна Олеговна, 1 место
Международная конференция ММА «Преподавание английского языка: современные тенденции и технологии»,  сертификат участника/2021 г.					Латипова Фаина Ренатовна, благодарственное письмо
Тестонлайн. Теория и методика преподавания английского					Ходырева Анастасия Николаевна, Диплом 1



языка в общеобразовательной организации., 29.10.2021					степени,
Конференция ЯКласс «Социальное партнёрство школы», 2021  Сертификат участника					Латипова Фаина Ренатовна, Сертификат участника
Вебинар "ОГЭ по английскому языку в 2021 году",  Сертификат участника					Латипова Фаина Ренатовна, Сертификат участника
Всероссийская конференция «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы», 2021  Сертификат участника					Латипова Фаина Ренатовна, Сертификат участника
Учи.ру,  программа «Активный учитель» Сертификат лучшему преподавателю по итогам октября 2021 года					Латипова Фаина Ренатовна, Сертификат лучшему преподавателю по итогам октября 2021 года
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»- «ФГОС среднего полного общего образования», 2021					Чугунова Оксана Вячеславовна- 1 место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»- победитель, апрель 2021					Чугунова Оксана Вячеславовна- 1 место

Участники-призеры были подготовлены учителями: Е.В. Слесаревой, О.М. Дорониной, Баландиной О.В., Зайцевой О.П. и другими учителями предметниками. Гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направления также отличались высоким уровнем методической подготовки, большим духовным потенциалом. Среди наиболее ярких мероприятий: 27 городской заочный слет активов музеев и музейных комнат ОУ «Сохраняя связь времен», 30.04.2021, где учащиеся заняли 3 место под руководством Муминовой Н.В., 5 открытый городской слет отрядов юных космонавтов (гагаринцев) «Нас зовут космические дали», посвященный 60-й годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина, 09.04.2021, 2 место в конкурсе прикладного творчества, бв, Руководитель Низкова Е.А и другие. Также можно отметить мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Великой Победы: конкурсы, уроки мужества и торжественные мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, которые проходили как в очном формате, так и дистанционно в каждом классе.

В 2020-2021 году велась активная профориентационная работа, в рамках которой проводились мероприятия разных форм и уровней: тематические классные часы для учащихся 1-11 классов. Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», Всероссийском проекте «Проектория», «Шоу профессий».

Со многими учебными заведениями города Саратова были заключены договоры о сотрудничестве и составлены совместные планы работы: Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Саратовская государственная юридическая

академия, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Саратовский политехнический колледж и др. Учащиеся дистанционно посещали Дни открытых дверей в ВВУЗах и ССузах как Саратова и Саратовской области, так и в стране в целом.

В истекшем 2021 году в школе работали кружки по интересам, целью которых было – выявление и развитие творчески одаренных детей. Данный вид работы объединил 33 кружков, в том числе и спортивные секции с охватом учащихся более 87%.

С 2021-2022 учебного года МОУ «СОШ № 49» реализует краткосрочные бюджетные программы дополнительного образования на безвозмездной основе по направлениям: художественно-эстетической, социально-гуманитарной направленности. Охват учащихся 531 человек, что составляет 78% от общего количества учащихся в школе. Также учащиеся охвачены внеурочной занятостью: кружок ОФП (физкультура); кружок по мини-футболу (физкультура); кружок "Секреты общения"(социальная направленность, русский язык);кружок "Юный геолог" (география); кружок "Веселый клубок" (технология); кружок "Орфографический тренажер" (русский язык); кружок "Маэстро" (пение (хор); кружок "Занимательная математика" (математика).Охват учащихся 191 человек, что составляет 28% от общего количества учащихся в школе.

У каждого руководителя кружка и руководителя программы имеется рабочая программа, в которой отражены цели, задачи, критерии отбора детей по каждому направлению, календарно-тематическое планирование, формы их проведения, творческие задания опережающего характера и др.

Реализации воспитательных задач в школе способствовали также орган школьного самоуправления - Совет обучающихся, детские отряды - юных инспекторов движения, юных пожарников, юных друзей полиции, волонтеров, юных космонавтов (гагаринцев).

В контексте воспитательной работы школа заключила договора с учреждениями дополнительного образования детей, подростковыми клубами: ЦДТ, ДДТ «Солнечный», «Гармония», «Интеллект».

Ежемесячно в школе проводились инструктажи по противопожарной безопасности, по профилактике травматизма, терроризма, экстремизма, национализма, по охране жизни и здоровья детей во время ледостава и весеннего паводка.

Качество воспитательного процесса во многом зависит от мастерства и профессионализма работы классных руководителей. Ведь именно от умения педагога сплотить детский коллектив, настроить его на добрые, творческие дела, на продуктивную самореализацию зависит насколько уютно, интересно живет в школе детям.

За прошедший 2021 год многие классные руководители добились отличных качественных результатов работы, продемонстрировали высокий профессиональный уровень, реализацию в полном объеме мероприятий, запланированных планом воспитательной работы школы и класса. Среди классных руководителей, проявивших ответственное отношение к организации и проведению школьных, районных и городских мероприятий для школьников следует отметить Чернышеву О.Н., Слесареву Е.В., Зайцеву О.П., Муминову Н.В., Доронину О.М., Фомину Н.И., Дакирову О.С., Прокопенко Л.И., Чугунову О.В.

В течение 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов», на платформах ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ», Учи.ру, Инфоурок, «ФГОС среднего полного общего образования» и других.

#### **Педагогическому коллективу МОУ «СОШ № 49» удалось:**

- сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее продвижение в педагогическом и родительском коллективе МОУ «СОШ № 49»;
- согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа;
- создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми;

- найти новые формы, разработать программы работы с одаренными детьми в школе;
- организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме;
- определить критерии и показатели эффективности процесса сопровождения развития одаренных детей в школе;

все предметные МО проводили систематическую работу с одаренными учениками, призеров и победителей очных мероприятий муниципального и регионального уровней, следует выделить следующих классных руководителей: Чугунову О.В., Чернышеву О.Н., Слесареву Е.В., Зайцеву О.П., Латипову Ф.Р., Муминову Н.В., Доронину О.М., Фомину Н.И., Прокопенко Л.И.

- прослеживается положительная динамика результативности участия в региональных НПК;
- прослеживается значительная положительная динамика результативности участия в конкурсах районного и муниципального уровней;
- качественную работу по подготовке учеников к участию в предметных конкурсах, проводимых сторонними организациями в учебном году проводили учителя-предметники: Чернышева О.Н., Прокопенко Л.И., Слесарева Е.В., Доронина О.М., Баландина О.В., Скорбова Е.В., Ежова Э.А., Степанова Г.А., Муминова Н.В.

Ученики школы показали хорошие результаты владения предметными и надпредметными компетенциями;

Из анализа участия школы в олимпиадном движении вытекают следующие проблемы:

- низкая мотивация школьников к познавательной деятельности;
- эмоциональное выгорание педагогов;
- старение педагогического состава, нехватка молодых специалистов.

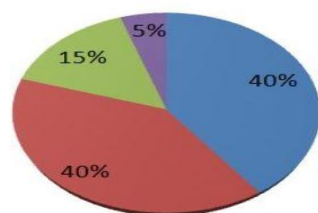
Однако следует отметить и недостатки в воспитательной работе. Так, например, имеют место межличностные конфликты в детских коллективах, что свидетельствует о недостаточной работе по таким направлениям, как: сплочение детского коллектива, вовлечение в общественно-полезную, творческую деятельность внутри классного коллектива, работа с «негативными лидерами класса», их семьями, совместная деятельность родительского комитета и классного руководителя с обучающимися. Учителям необходимо обращать пристальное внимание не только на процесс обучения, но и на воспитание в детях дружбы, сотрудничества, милосердия друг к другу.

Анализ результатов диагностических срезов учащихся, отражающий внутриклассную воспитательную работу, показал, что во многих классах отдельные учащиеся практически не заняты в школьных кружках и спортивных секциях, но многие дети занимаются в учреждениях дополнительного образования, что во многом способствует их интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию и успешной социализации.

В целом опрос, беседы с родителями (законными представителями) обучающихся в 2021 году показали, что большая часть опрошенных в большей степени удовлетворены организацией воспитательной работы в школе.

#### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Наблюдательному совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Наблюдательный Совет школы. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители Комитета по управлению имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета Учреждения также входят представители иных органов местного самоуправления муниципального образования «Город Саратов», представители работников Учреждения. Управленческая система представлена коллегиальными органами управления:

1. Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня.

Членами Педагогического совета являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является руководитель МОУ «СОШ № 49». Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя.

2. Совет обучающихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

3. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

4. Наблюдательный совет наделен полномочиями по принятию: рекомендаций, заключений, решений при рассмотрении важных вопросов финансовой, а также административной и хозяйственной работы.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологов;
- учителей иностранного языка;
- математическое объединение;
- естественно-научное объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Количество выпускников IX классов, получивших аттестат об основном общем образовании																			
2018					2019					2020					2021				
Всего		в том числе получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием			Всего		в том числе получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием			Всего		в том числе получивших аттестаты об основном общем образовании и с отличием			Всего		в том числе получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием		
65		2			59		2			76		2			60		1		
Количество выпускников XI (XII) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании																			
2018					2019					2020					2021				
В	в том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	в том числе награжденных медалью «За особые успехи в учении»	в том числе награжденных Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	Всего	в том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	в том числе награжденных медалью «За особые успехи в учении»	в том числе награжденных Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	Всего	в том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	в том числе награжденных медалью «За особые успехи в учении»	в том числе награжденных Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	Всего	в том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	в том числе награжденных медалью «За особые успехи в учении»	в том числе награжденных Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	в том числе награжденных Почетным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.



2	68	2	1	69	6	27	0	6	36	3	8	0	0	0
3	64	9	2	71	7	44	0	5	20	0	4	0	0	0
4	63	7	2	68	3	32	1	11	33	3	7	0	0	0
<b>1-4</b>	<b>267</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>275</b>	<b>16</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	69	4	5	68	5	29	0	1	34	1	3	0	0	0
6	75	4	2	77	3	30	1	3	44	1	10	0	0	0
7	76	2	4	74	10	12	0	0	52	0	1	0	0	0
8	80	4	0	84	3	16	0	1	65	0	2	0	0	0
9	61	0	3	58	2	13	1	0	43	2	1	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>361</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>361</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>238</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	21	1	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>671</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>679</b>	<b>39</b>	<b>203</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>327</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ № 49» Ленинского района города Саратова динамика «качества знаний» обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилась на 3 % по школе.

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	657	664	632	671	682
	— начальная школа	296	280	249	267	278
	— основная школа	316	337	338	361	360
	— средняя школа	45	47	45	43	44
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—		—
	— основная школа	—	—			
	— средняя школа	—	—	—		—
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—		—
	— среднем общем образовании	—	—	—		—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	6	3		
	— в основной школе	2	2	1		—
	— средней школе	3	4	2		—
<b>5</b>	Количество обучающихся, получивших знаки:					
	Главы МО «Город Саратов»	3	4	2		
	Губернатора Саратовской области	3	2	2		



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процент.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 100 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В 2021-2022 учебном году 103 обучающихся МОУ «СОШ № 49» принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся МОУ «СОШ № 49» принимали участие в 16 предметах, доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа составила 30 %. Сертификат участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии получил учащийся 11 а класса Сухарев Андрей. Сертификаты участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников получили учащаяся 8 Б класса Софронова Софья по русскому языку, учащиеся 10 А класса Лычкин Матвей по географии и ОБЖ, Плуталова Алина по литературе, Черепанов Александр по географии и Сидунов Денис по праву.

**Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2021/2022 учебном году в МОУ "СОШ № 49" Ленинского района Саратовской области**

ОУ	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)	в том числе			Кол-во учащихся в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее количество победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров в от количества учащихся (4 классе)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	в том числе						Кол-во учащихся в школьном этапе	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров от количества учащихся в 5-11 классах
		только по русскому языку	только по математике	по двум предметам					по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам			
49	4	4	2	2	6	3	50%	97	56	20	8	6	4	3	97	37	38

В 2021 году учащиеся 11 А класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

за курс основной общей школы

в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Не достигли порога
Обязательные предметы							
Русский язык	58	14	22	22	0	4	0
Математика	59	1	10	48	0	3	0

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

за курс средней общей школы

Предмет	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Порог	Не достигли порога
Обязательные предметы						
Русский язык	20	92	39	66	36	0
Математика (профиль)	9	68	9	58	27	3
Предметы по выбору						
История	4	85	35	72	32	0
География	1	55	0	55	37	0
Обществознание	14	81	23	57	42	3
Физика	1	52	0	52	36	0
Химия	2	76	33	55	36	1

1 ученица 11 а класса - Лигай Алина – успешно сдала ЕГЭ по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

По итогам 2020 - 2021 учебного года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова двое обучающихся 11-х класса награждены медалью «За особые успехи в учении», они получили на ЕГЭ по всем сданным в форме ЕГЭ экзаменах 70 и более баллов: Вьюнова Виктория и Просвирин Александр. Они также награждены почетным знаком Главы МО «Город Саратов» и почетным знаком Губернатора Саратовской области «За успехи в учении».

Осенью 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	27	2	0	7	93	0
		отметку «4»	20	0	1	19	0	0	95	5
		отметку «5»	7	0	0	4	3	0	43	57
математика	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	21	0	0	0	100	0
		отметку «4»	29	0	1	28	0	0	97	3
		отметку «5»	8	0	0	1	7	0	88	12
Окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	15	0	14	1	0	7	93	0
		отметку «4»	29	0	2	27	0	0	93	7
		отметку «5»	14	0	0	0	14	0	100	0

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	34	0	32	2	0	6	94	0
		отметку «4»	16	0	0	14	2	12	88	0
		отметку «5»	12	0	0	0	12	0	100	0
математика	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	34	0	25	9	0	26	74	0
		отметку «4»	17	0	0	11	6	35	65	0
		отметку «5»	9	0	0	1	8	0	89	11
история	6	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	16	0	0	0	100	0
		отметку «4»	14	0	2	10	2	14	72	14
		отметку «5»	9	0	0	3	6	0	67	33
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	10	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	8	0	0	3	5	0	63	37
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	14	0	0	0	100	0
		отметку «4»	18	0	0	15	3	17	83	0
		отметку «5»	10	0	0	1	9	0	90	10
обществознание	6	отметку «2»	7	0	3	4	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
		отметку «4»	4	0	1	3	0	25	75	0
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	0	0	100
		отметку «3»	17	0	16	1	0	0	94	16
		отметку «4»	44	0	0	40	4	0	91	19
		отметку «5»	6	0	0	1	5	17	83	0
математика	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	36	3	0	8	92	0
		отметку «4»	18	0	1	16	1	5	90	5
		отметку «5»	6	0	0	4	2	0	33	67
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	51	0	45	6	0	12	88	0
		отметку «4»	12	0	0	7	5	42	58	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	45	0	38	6	1	0	84	16
		отметку «4»	20	0	0	17	3	0	85	15
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	30	0	27	1	2	10	90	0
		отметку «4»	27	0	0	18	9	33	67	0
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	30	0	30	0	0	0	100	0
		отметку «4»	25	0	0	22	3	12	88	0
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0	100	0
английский язык	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	21	16	0	43	57	0
		отметку «4»	8	0	0	4	4	0	50	50
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
немецкий язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	2	4	0	67	33	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	30	0	29	0	1	3	97	0
		отметку «4»	18	0	0	16	2	11	89	0

		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	16	2	0	0	89	11
		отметку «4»	21	0	0	20	1	0	95	5
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36	64	0
		отметку «4»	13	0	1	9	3	7	70	23
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	8	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	8	0	6	2	0	75	25	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8	92	0
		отметку «4»	10	0	1	9	0	0	90	10
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	17	0	0	16	1	0	94	6
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0
		отметку «4»	17	0	7	9	1	41	53	6
		отметку «5»	7	0	1	5	1	0	14	86

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметки (%)
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	100	0

	отметку «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

✓ Начало учебного года: 01 сентября 2021 года

Конец учебного года: 31 мая 2022 года

✓ Продолжительность учебного периода:

в 1 классе- 33 недели,

с 2-го по 4-ый класс– 34 недели,

с 5-го по 9-ый класс – 34 недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах),

в 10-ых и 11-х классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах)

✓ Сроки продолжительности обучения:

1 полугодие	16 учебных недель
2 полугодие	19 учебных недель

I полугодие – с 01 сентября 2021 года по 28 декабря 2021 года;

II полугодие - 10 января 2022 года по 31 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель	8 учебных недель	11 учебных недель	8 учебных недель
с 01.09.2021 г. по	с 08.11.2021 г. по	с 10.01.2022 г.	с 04.04.2022 г. по

28.10.2021 г.	28.12.2021 г.	по 23.03.2022 г.	31.05.2022 г.
			Для 9 и 11 классов последний учебный день 25 мая 2022 г.- 7 учебных недель

- ✓ Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В целях упорядочения учебного времени и организованного проведения школьных каникул министерство образования области рекомендует определить для каникул на 2021/2022 учебный год следующие сроки:

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ	ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ	ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ	ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	1 КЛАССЫ (дополнительные)
с 29 октября по 6 ноября 2021 года (9 дней)	с 29 декабря 2021 года по 8 января 2022 года (11 дней)	с 24 марта по 2 апреля 2022 года (10 дней)	с 01 июня по 31 августа	с 7 февраля по 13 февраля 2022 года (7 дней)
9 календарных дней	11 календарных дней	10 календарных дней	92 календарных дней	7 календарных дней

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.
- ✓ За каждым учебным коллективом (классом) закреплён отдельный учебный кабинет, в котором будут проводиться все учебные занятия за исключением физкультуры, информатики, иностранного языка и технологии.
- ✓ Все учебные занятия в очной форме проводятся в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп. Проведение занятий внеурочной деятельности детей с учебными коллективами, изначально состоящими из детей из разных классов, может быть организовано только с применением дистанционных образовательных технологий.
- ✓ В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1 - ые классы - 3
- 2 - ые классы - 3

- 3 - ые классы – 2
- 4 - ые классы - 2
- 5 - ые классы - 3
- 6 - ые классы - 3
- 7 - ые классы - 3
- 8 -ые классы – 3
- 9 -ые классы – 2
- 10 -й класс - 1
- 11 -й класс - 1

Учебный год на начальном общем и основном общем уровне образования делится на 4 четверти, на среднем общем уровне образовании – на два полугодия.

- ✓ Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах, освоивших основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии:
    - со ст. 58 закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
    - с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова.
- 6.2. Сроки проведения промежуточной аттестации.

### Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах в 2021/2022 учебном году

- ✓ Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах в 2021/2022 учебном году проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном общеобразовательном учреждении «СОШ № 49» Ленинского района города Саратова в следующие сроки:

**Основной период** с 11.05.2022 по 20.05.2022  
**Резервные сроки** с 23.05.2022 по 31.05.2022

- ✓ Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.  
 Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

- ✓ Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

### V. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10-й класс Школы	перешли в 10-й класс другой ОО	поступили в НПО и СПО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в НПО и СПО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2018	65	20	1	44	23	23	0	0	0



2019	59	23	1	35	20	18	2	0	0
2020	76	25	1	50	23	20	3	0	0
2021	59	18	0	41	21	17	4	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагогических работника, их них 29 педагогов, внутренних совместителей - 6 человек. Из 34 человек среднее специальное образование имеют 5 человек, высшее- 29 человек. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, на начало самообследования 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию.

Молодых специалистов нет, 7 человек награждены значком «Почетный работник общего образования»; 5 человек, награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ».

### Характеристика коллектива:

Общее кол-во пед. и руковод. работников	Всего имеют категорию				Стаж педработы		Образование	
	высшая к.к.	первая к.к.	соответствие занимаемой должности	без категории	до 5 лет	более 20 лет	высшее	средне-специальное
34	8	4	12	10	6	20	29	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2021 году педагоги школы прошли обучение по программам повышения квалификации:

1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».
3. «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года».
4. «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года».

5. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
6. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».
1. Муминова Н.В. , учитель истории и обществознания, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Государство и право в жизни российского общества».
2. Нескребтов А.Л. , учитель истории и обществознания, прошел обучение по программе повышения квалификации «История России согласно Концепции нового учебно - методического комплекса по отечественной истории».
3. Григорьева Т.О., учитель математики, прошла обучение по программе повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО».
4. Косырева Н.А., учитель английского языка, прошла обучение по программе повышения квалификации «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному стандарту».
5. Ходырева А.Н., учитель английского языка, «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному стандарту».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13211 единиц;
- Поступило экземпляров за отчетный год:
  - учебники – 1105 единиц.
- На конец отчетного года:
  - учебники- 8932 единицы;
  - учебные пособия – 400 единиц;
  - художественная литература- 3817 единиц;
  - справочный материал- 48 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2021 году закуплено учебников на сумму 403 тыс 631, 91 рублей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 48 дисков (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МОУ «СОШ № 49 » введено в эксплуатацию 26 июня 1982 года. Первых учеников школа приняла 1 сентября 1982 года.

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 75 до 100%.
2. Имеется медицинский кабинет, оснащение которого соответствуют нормам СанПиН.
3. Имеются и оснащены на 80% малый спортивный зал, спортивный зал.
4. Кабинет информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
5. 10 учебных кабинетов оборудовано интерактивными досками.
6. Учебники и учебные пособия приобретаются за счет ОУ.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети

Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты на 85 % оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залам для приема пищи на 200 посадочных мест;

- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

#### **Техническое оснащение**

Число зданий	1
Общая площадь всех помещений	5309 кв.м.
Размер земельного участка	16816 кв.м.
Наличие водопровода , центрального отопления, канализации	да
Кабинет начальных классов	11
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет математики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет английского языка	3
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Кабинет информатики	1
Лаборантская по химии	1
Лаборантская по физике	1
Лаборантская по информатике	1
Спортивный зал	1

Комната боевой славы	1
Библиотека с читальным залом	1
Музыкальный зал	1
Столовая	1
Учительская	1
Кабинет секретаря	1
Туалетные комнаты	6
Медицинский кабинет	1
Гардероб	1

#### Информационно - техническое оснащение.

Показатели	
Обеспеченность учащихся учебной литературой.	97,5 %
Число книг в библиотеке (книжный фонд)	14265 экз.
Общий фонд учебников	11862 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе.	53
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе.	18
Количество компьютеров, применяемых в управлении.	7
Количество проекторов	18
Количество интерактивных досок	10
Количество принтеров	22
Количество телевизоров	3
Количество магнитофонов, музыкальных центров.	2
Количество сканеров	6
Веб камеры, ip-камеры	40

В МОУ «СОШ № 49» имеется медиатека, в состав которой входит 48 наименований электронных образовательных изданий, 50 фонохрестоматий по следующим предметам:

- Школа России для начальной школы для 1-4 классов по всем предметам
- Биология для 6, 7, 8, 9 классов
- Анатомия и физиология человека 9 класс
- Биология 6 – 11 виртуальные лабораторные работы
- Экология
- Основы правовых знания для 8, 9 классов
- История для 5 классов
- Всеобщая история
- Атлас древнего мира
- География для 6-10 класса
- Экономическая и социальная география 10 класс
- Экономика и право
- Физика для 7 – 11 классов
- Виртуальная лаборатория по физике 7 – 11 класс
- Наглядные пособия по физике 7 – 11 класса
- Астрономия 9 – 11 класс
- Математика 5-11 класс
- Фонохрестоматия по литературе 5,7 кл.
- Русский язык. Ладыженская Т.А. 5 кл
- Интерактивная математика для 5-9 класса
- Вычислительная математика и программирование
- Обществознание
- Химия для всех. Решение задач
- Химия 8 – 11 класса
- Виртуальная лаборатория по химии 8 – 11 класс
- Химия для углубленного изучения 8 класс
- Тренажер по орфографии для 5 – 11 класса
- Литература
- Фонохрестоматия 5, 7, 8 класс
- Основы православной культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы исламской культуры
- Основы светской этики
- История искусств
- Мировая художественная культура 10 – 11 класс
- Трезвая Россия
- ОБЖ для 5 – 11 классов
- Сдаем ЕГЭ
- Хронограф школа
- Школа России для 3 класса
- Математика. Никольский С.М. 5 класс

Данной медиатекой активно пользуются педагоги и обучающиеся школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже школы оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 10 интерактивных досок, 19 мультимедийных проекторов;

- кабинеты на 85 % оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2021 году:

1. 1- 4 классы- 265 человек

2. 5-9 классы- 206 человек;

10-11 классы- 32 человека.

- Растёт объём средств внебюджетного финансирования.

В 2021 году:

1. Закуплена школьная мебель на сумму 191 511, 00 руб;
2. Произведена замена ГВС на сумму 153 800,00 руб;
3. Заменено освещение внутри здания на сумму 101 000,00 руб;
4. Приобретена мебель в обеденный зал на сумму 130 000, 00 руб;
5. Заменено освещение на школьном стадионе на сумму 178 000, 00 руб;
6. Установлен видеодомофон на сумму 150 00, 00 руб;
7. Произведена доустановка видеонаблюдения на сумму 99 200,00 руб;
8. Закуплена спецодежда для МОП на сумму 8 145,20 руб;
9. Приобретено учебное оборудование на сумму 126 000, 00 руб;
10. Закуплены хозтовары на сумму 96 242, 51 руб.;
11. Установлены межкомнатные двери на сумму 12 000, 00 руб;
12. Установлены противопожарные двери в количестве 2 штук на сумму 50 000, 00 руб.;
13. Произведена замена ввода в подвале на сумму 110 000, 00 руб;
14. Пожарная безопасность – 36 000, 00 руб.

Задачи:

- необходимо оборудование кабинета педагога-психолога, социального педагога

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с разработанным Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества, ее организацию и технологию.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. Программа внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения МОУ "СОШ № 49".

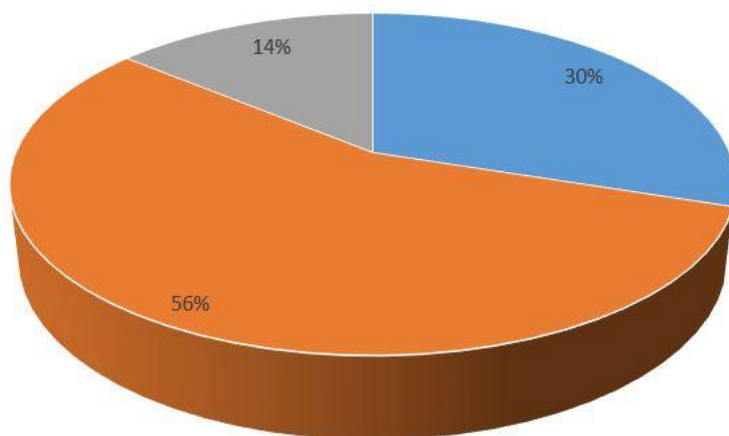
В школе тщательно разработаны индикаторы и инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования.

По результатам мониторинговых исследований, проводимых в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МОУ "СОШ № 49".

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	682
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (43 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильной), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	1 (2 %)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (30 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		22 (3,3 %)
— федерального уровня		24 (3,6 %)
— международного уровня		4 ( 1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (26 %)
— первой		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (18%)
— больше 30 лет		12 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	



численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	(процент)	3(9%)
— от 55 лет		11 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	682 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.