

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49»

410064, г. Саратов, ул. Перспективная, д.10А, тел. 62-42-65, 62-83-11
E-mail: moy49saratov@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
протокол от 15.04.2025г. № 17

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 49»
О.В. Салеева
Приказ № 140 от 17.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 49» Ленинского района г. Саратова
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района г. Саратова
Руководитель	Директор – Салеева Ольга Владимировна
Адрес организации	410064, г. Саратов, ул. Перспективная, 10А
Телефон, факс	8(8452)62-42-65, 62-83-11
Адрес электронной почты	moy49saratov@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов"
Дата создания	21.06.1982 г.
Лицензия	№ Л035-01279-64/00354532 18.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01279-64/01156299 01.04.2015

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Воспитательная работа

Образовательное учреждение МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» выступает той образовательной средой, где происходит не только обучение, но и вхождение в социум, формирование универсальных компетенций обучающихся. В связи с этим воспитательный процесс рассматривается как активное сотрудничество, сотворчество коллектива учащихся и педагогического коллектива.

В истекшем учебном году администрация, педколлектив ставили перед собой следующие воспитательные задачи:

1. Совершенствование содержания, форм и методов воспитательного процесса, апробация и внедрение современных педагогических технологий воспитательного взаимодействия учителей с учащимися.
2. Воспитание духовности, уважения к ценностям отечественной и мировой культуры, восстановление лучших национальных традиций.
3. Активизация социальной активности учащихся, школьной самодеятельности, повышение органов самоуправления школьников.
4. Оптимизация воспитательного процесса за счет объединения усилий школы, семьи и общественности, укрепление связи с учреждениями дополнительного образования.
5. Продолжение работы по правовому, эстетическому и трудовому воспитанию.

А также:

- усиление административного контроля за ходом подготовки и результатами проведения как общешкольных, так и внутриклассных воспитательных мероприятий;
- проведение открытых обсуждений воспитательных мероприятий с целью объективной оценки их проведения;
- увеличение количества воспитательных мероприятий, проводимых на открытой основе: публично, ярко, празднично, с использованием возможностей костюмерной, с привлечением аудитории учащихся, учителей, родителей и администрации школы;
- активизирование работы комнаты боевой славы;
- классным руководителям активизировать деятельность по сплочению учащихся своего класса в коллектив единомышленников; построить на новом более высоком качественном уровне работу с обучающимися,

требующими повышенного внимания, их семьями. Необходимо в полном объеме использовать в данной сфере деятельности возможности родительского комитета, актива класса и др.;

- всем классным руководителям усилить работу по профилактике пропусков занятий обучающимися без уважительных причин;
- всем классным руководителям обратить особое внимание на работу по профилактике правонарушений, усилить систематическую работу по профилактике правонарушений, употребления алкогольных и наркотических средств, табакокурению, по пропаганде здорового образа жизни и занятий физкультурой и спортом, организованного и культурного досуга.
- всем классным руководителям обратить внимание на психологическую обстановку внутри класса, провести работу по сплочению коллектива, по вовлечению школьников во внеурочную занятость, организацию внутриклассных мероприятий, экскурсий, культпоходов, включая каникулярное время, по активизации участия обучающихся в различных конкурсах разного уровня.

Реализация поставленных задач потребовала комплексного планирования, организации и контроля соответствующих направлений воспитательного процесса.

В целях укрепления взаимосвязи школы и семьи традиционно в начале и конце учебного года проводилась диагностика семей учащихся, которая на конец учебного года показала следующие результаты:

семьи, находящиеся в социально опасном положении (КДН) – 6, в них находится 9 детей;

малообеспеченные семьи – 17;

многодетные семьи – 68;

опекаемые дети, дети сироты – 5;

дети мобилизованных – 20;

дети с ОВЗ, дети-инвалиды – 21.

Количество подростков категории «трудный», число обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.

Годы	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ
За 2024 год	5	0

В решении одной из главных проблем, стоявшей перед педагогическим коллективом школы – профилактика правонарушений, преступлений, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных деяний несовершеннолетних, необходимо вести систематическую целенаправленную педагогическую работу. Усиление работы в данном направлении дало свои плоды, о чем свидетельствует незначительное снижение числа обучающихся, состоящих на учете ПДН, за 2024 год, в сравнении с 2023 годом. Но, все же, наличие правонарушений свидетельствует о недостаточной работе как администрации, социального педагога, психолога, так и прежде всего классных руководителей по такому направлению работы как профилактика преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив в истекшем учебном году уделял должное внимание патриотическому, нравственно-правовому, эстетическому воспитанию учащихся. При этом особое значение придавалось профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних. На всех учащихся, состоящих на ПДН, ВШУ, учащихся из семей СОП были составлены планы реабилитации, включающие индивидуальные профилактические собеседования классных руководителей, социального педагога, администрации. С данной категорией несовершеннолетних и их родителями регулярно работал социальный педагог: отслеживалась ситуация в семьях, посещаемость занятий этими учащимися, их социализация и другие аспекты жизнедеятельности. Все обучающиеся, состоящие на учете ПДН, ВШУ, СОП в 2024 учебном году были заняты в кружках или спортивных секциях, велся постоянный учет их досуговой деятельности во время каникул.

В целях профилактики, предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних был разработан план совместной работы МОУ «СОШ № 49» и ПДН ОП №7 Ленинского района. В соответствии с годовым планом совместной работы школы и ПДН: регулярно (1 раз в месяц) проводились заседания Совета по профилактике, где рассматривались обучающиеся, состоящие на ПДН, ВШУ, «трудные» дети, их родители, заслушивались отчеты классных руководителей в обозначенном аспекте деятельности, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе (за 2024 учебный год было проведено 9 заседаний, заслушаны подростки, состоящие на учете ПДН, ВШУ, некоторые учащиеся заслушаны по 2 и более раз); проведены общешкольные родительские собрания, родительские лектории по правовым вопросам с привлечением инспектора ПДН ОП № 7 Петровой Н.Ф., регулярно размещались информационные материалы на официальном сайте школы по данным направлениям, как в новостной ленте, так и в разделе СПС/родителям, регулярно 1 раз в четверть проводились классные часы, беседы специалистов разных структур (за 2024 год проведено 21 мероприятие правовой направленности, 15 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, из них: тематические мероприятия в 1-11 классах, 4 тематических классных часа в 1-11 классах, беседы специалистов по правовым вопросам для 6-11 классов («Право и подросток»; «Уголовная и административная ответственность»; «Условное осуждение и судимость»; «Наркомания и уголовная ответственность» и др.) инспектором ПДН Петровой Н.Ф.; с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ ежемесячно проводились беседы (Темы: «О правах и обязанностях несовершеннолетних»; «Об ответственности за совершенные деяния»; «Подросток и закон», «Уголовная ответственность подростков старше 14 лет» и др., ежегодный месячник правовых знаний), традиционного проводились ежегодные мероприятия: 18.11.2023 - День правовой помощи детям, , 12.12.2023 – брейн-ринг ко Дню Конституции, 01.03.2023 – мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркопреступностью; ежемесячные инструктажи по профилактике экстремизма, терроризма и правовой ответственности за подобные проявления среди молодежи. В МОУ «СОШ № 49» работали отряды общественного движения «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения». С родителями проводились тематические мероприятия по профилактике правонарушений.

Проведено всего 10 мероприятий, из них: 6 по правовому просвещению, 4 – правовой направленности.

В плане воспитательной работы школы были запланированы и проводились мероприятия профориентационного и трудового направления: согласно плану, классные руководители 1-11 классов проводили мероприятия, направленные на воспитание культуры поведения, сознательной дисциплины, профилактику всех видов правонарушений, предупреждение наркомании, токсикомании, табакокурения, антиалкогольную пропаганду, половое, экологическое просвещение.

Профилактика и предупреждение правонарушений, преступности, наркомании, СПИДа, токсикомании, алкоголизма, табакокурения осуществляется также учителями-предметниками в рамках программ обществознание, история, литература, биология, география, окружающий мир, ОБЗР.

В течение 2024 года проводились различные мероприятия, направленные на профилактику вышеуказанных явлений, популяризацию и воспитание стремления к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Так за 2024 учебный год были проведены следующие мероприятия: 8 тематических классных часов о здоровом образе жизни, ежемесячно проводились общешкольные спортивные мероприятия, направленные на популяризацию занятий физической культурой и спортом; мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения, международному дню борьбы со СПИДом, международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, мероприятие «Зло в стакане». В библиотеке МОУ «СОШ № 49» существует подборка литературы по проблеме профилактики и предупреждения правонарушений, преступлений, наркомании среди несовершеннолетних (ответственная И.С. Никитина). По мере необходимости проводились совместные рейды (социальный педагог, классный руководитель, родительский комитет, инспектор ОП-7) в семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП), о чем имеются записи в индивидуальных наблюдательных делах, составленных на каждого ребенка из этих семей.

Статистика уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетней нашей школы отражена в следующей сравнительной таблице.

№ пп	Форма учета	2022	2023	2024
1	ПДН	6	6	5
2	ВШУ	3	1	0

Не вызывает сомнения тот факт, что психологический климат школы связан с обстановкой в семье. В связи с этим в школе оформлен постоянно действующий уголок «Для вас, родители» и «Семья и школа – единомышленники», на сайте школы также создана рубрика «Для вас, родители», на постоянной основе работает школьный психолог.

Следует отметить, что за истекший период были проведены родительские собрания, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, по вопросам профилактики правонарушений, жестокого обращения с детьми, употребления детьми алкогольных и наркотических средств, табакокурения и курительных смесей, по пропаганде здорового образа жизни, безопасного

поведения на дороге. Большое внимание уделялось организации и проведению для обучающихся, а также их родителей, плановых лекций, бесед классных руководителей, учителей-предметников, приглашенных специалистов по половому воспитанию, нравственно-правовой тематике, профилактике травматизма, правонарушений, преступлений, недопущению употребления табачных изделий, курительных смесей, алкоголя, наркотиков, токсических веществ, антитеррористическая и антиэкстремистская пропаганда и др.

С 01.09.2024 года Школа реализует рабочую программу воспитания, а также ежегодный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Педагогический коллектив в 2024 году уделял должное внимание патриотическому, нравственно-правовому, эстетическому, физическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся. При этом особое значение придавалось профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.

В календарном плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год были представлены направления деятельности: общеинтеллектуальное; гражданско-патриотическое, военно-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; социальное; профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; контроль за воспитательным процессом.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в

соответствующих модулях: школьный урок; ключевые школьные дела; классное руководство; организация предметно-эстетической среды; работа с родителями; самоуправление; профориентация.

В традиционном, культурно-эстетическом воспитательном направлении следует отметить такие яркие мероприятия как: школьный праздник «День Знаний»; «День учителя»; праздник первоклассников. Ребята принимали активное участие в социально-значимых акциях, спортивных и творческих мероприятиях, волонтерских акциях. Подготовку к данным мероприятиям осуществляли следующие учителя: Доронина О.М., Муминова Н.В., Локтева А.А., Карасева М.Д., Ишагина С.А., Федосеева О.А., Покровская Ю.П., Родина Я.П., Урубкова Т.В., Поповский Е.Н., Асеева О.И. и другие. Коллектив школы успешно и неоднократно защищал честь класса, школы, района.

В своей работе педагоги школы использовали разные интернет ресурсы. Родители учащихся тоже активно откликались, присылали фото и видео наших ребят.

В 2024 году наша страна праздновала 79-летие Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно в нашей школе накануне этого великого праздника мы проводили уроки мужества, торжественные линейки, концерты для ветеранов, поздравляли ветеранов с Днем Победы.

Ежемесячно в школе проходили уроки мужества. Классные руководители рассказывали учащимся о героизме советского народа, о подвигах советских солдат, ребята рассказывали о своих родных и близких, участниках Великой Отечественной войны, показывали сохранившиеся фотоматериалы, рассказывали о подвигах и героизме советского народа. Также, совместно с преподавателем организатором ОБЗР Поповским Е.Н., были организованы постоянные встречи с членами ВООВ «Боевое братство», участниками СВО, уроки мужества, посвященные Дням воинской славы, локальным конфликтам. Учащиеся приняли участие в различных акциях и конкурсах, посвященных 79-летию Победе. Для всех нас День Победы - это память, честь и гордость за наших предков, за их героические поступки, за любовь к нашей Родине, которую мы обязаны пронести через свою жизнь и передать будущему поколению.

В последнюю учебную неделю мая 2024 года для учащихся 1-11 классов, традиционно прошли классные часы по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул. Ребята еще раз вспомнили правила дорожного движения, правила поведения на воде, правила пожарной безопасности, как избежать травматизма вовремя летнего отдыха, правила поведения на улице, в общественных местах, во время отдыха на природе. Обсуждали безопасность в сети Интернет, как уберечь себя от интернет-мошенников и избежать сомнительных знакомств, участия в антигуманных группах и сообществах противоправной направленности.

Учащиеся принимали участие в викторинах тематической направленности, готовили сообщения, показывали свои тематические рисунки.

В 2024 году велась активная профориентационная работа, в рамках которой проводились мероприятия разных форм и уровней: тематические классные часы для учащихся 1-11 классов. Учащиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «Шоу профессий», различных других профориентационных мероприятиях.

Со многими учебными заведениями города Саратова были заключены договоры о сотрудничестве и составлены совместные планы работы. Учащиеся очно и дистанционно посещали Дни открытых дверей в ВВУЗах и ССузах как Саратова и Саратовской области, так и других областей.

В истекшем 2024 году в школе работали кружки и секции по интересам, целью которых было – выявление и развитие творчески одаренных детей, подготовка и участие в различного вида конкурсах, НПК, олимпиадах. Данный вид работы объединил 21 кружок, 315 детей и 6 направлений.

Учащиеся МОУ «СОШ № 49» охвачены внеурочной занятостью:

Название	Руководитель	Параллель	Время проведения
«Балаганчик»	Федосеева О.А.	1-4	Понедельник 12:30 Вторник 12:30
«Город мастеров»	Локтева А.А.	2-4	Пятница 12:30
«Ералаш»	Ишагина С.А.	1-4	Среда 12:30
«Видеостудия»	Ишагина С.А.	5-11	Вторник 12:30
«Орлята России»	Баженова Д.С.	2-4	Четверг 12:30
«Зеленая мастерская»	Зайцева О.П.	5-6	Понедельник 12:30
Отряд «ЮИДД»	Родина Я.П.	5	Среда 13:05
Решение задач экономического содержания	Григорьева Т.О.	10-11	Вторник 15:00
Комната боевой славы «Факел»	Муминова Н.В.	8	Понедельник 14:30
Военно-патриотический отряд «Пламя»	Поповский Е.Н.	7-10	Вторник 13:50
«Компьютерный клуб»	Поповский Е.Н.	7-8	Четверг 13:50
«Волейбол»	Асеева О.И.	7-11	Вторник 14:30
ОФП	Асеева О.И.	5-11	Четверг 14:00
Отряд «ЮДП»	Николаева Л.В.	7-11	Среда 14:00
ОФП	Николаева Л.В.	1-4	Пятница 14:00
«Красота родного края» (Успех каждого ребенка)	Нескребтов А.Л.	7-11	Среда 14:30
Школьный театр «Вдохновение»	Доронина О.М.	5-11	Вторник 14:00
Психолого-педагогическая группа	Бовыкина М.К.	6	Среда 13:00
«Happy English»	Яковлева К.Ю.	3-4	Среда 13:45
«Чтение как искусство»	Агешкина А.В.	6-8	Среда 13:50
«Юный геолог»	Чернышева О.Н.	8-9	Четверг 13:50

Также стоит отметить работу таких направлений как «Движение первых» и «Орлята России», которые также являются частью внеурочной деятельности. Таким образом можно отметить, что во внеурочную деятельность вовлечены до 90% всех обучающихся.

У каждого руководителя кружка и секции имеется рабочая программа, в которой отражены цели, задачи по каждому направлению, календарно-тематическое планирование, формы их проведения, творческие задания опережающего характера и др.

Реализации воспитательных задач в школе способствовали также орган школьного самоуправления - Совет обучающихся, детские отряды - юных инспекторов движения, юных друзей полиции, волонтеров, юных космонавтов (гагаринцев).

На протяжении всего года в школе продолжился курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов. Еженедельно по

понедельникам классные руководители 1-11 классов проводили занятия для учащихся, на которых обсуждали духовно-нравственные, морально-этические, гражданско-патриотические вопросы.

Ежеквартально в школе проводились инструктажи по противопожарной безопасности, по профилактике травматизма, терроризма, экстремизма, национализма, по охране жизни и здоровья детей во время ледостава и весеннего паводка.

Качество воспитательного процесса во многом зависит от мастерства и профессионализма работы классных руководителей. Ведь именно от умения педагога сплотить детский коллектив, настроить его на добрые, творческие дела, на продуктивную самореализацию зависит насколько уютно, интересно живется в школе детям.

За прошедший 2024 год, многие классные руководители добились отличных качественных результатов работы, продемонстрировали высокий профессиональный уровень, реализацию в полном объеме мероприятий, запланированных планом воспитательной работы школы и класса, о чем свидетельствуют награды и дипломы всевозможного уровня. Среди классных руководителей, проявивших ответственное отношение к организации и проведению школьных, районных и городских мероприятий для школьников следует отметить Муминову Н.В., Доронину О.М., Федосееву О.А., Потапову А.И., Слесареву Е.В.

Педагогическому коллективу МОУ «СОШ № 49» удалось:

- сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее продвижение в педагогическом и родительском коллективе МОУ «СОШ № 49»;
- согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа;
- создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми;
- найти новые формы, разработать программы работы с одаренными детьми в школе;
- организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме;
- определить критерии и показатели эффективности процесса сопровождения развития одаренных детей в школе;

все предметные МО проводили систематическую работу с одаренными учениками, призеров и победителей очных мероприятий муниципального и регионального уровней, следует выделить следующих классных руководителей: Федосееву О.А., Слесареву Е.В., Зайцеву О.П., Муминову Н.В., Доронину О.М., Прокопенко Л.И., Локтеву А.А., Урубкову Т.В., Карасеву М.Д.

- прослеживается положительная динамика результативности участия в региональных НПК;
- прослеживается значительная положительная динамика результативности участия в конкурсах районного и муниципального уровней;

Ученики школы показали хорошие результаты владения предметными и надпредметными компетенциями;

Из анализа участия школы в олимпиадном движении вытекают следующие проблемы:

- низкая мотивация школьников к познавательной деятельности;
- эмоциональное выгорание педагогов;
- старение педагогического состава, нехватка молодых специалистов.

Однако следует отметить и недостатки в воспитательной работе. Так, например, имеют место межличностные конфликты в детских коллективах, что свидетельствует о недостаточной работе по таким направлениям, как: сплочение детского коллектива, вовлечение в общественно-полезную, творческую деятельность внутри классного коллектива, работа с «негативными лидерами класса», их семьями, совместная деятельность родительского комитета и классного руководителя с обучающимися. Учителям необходимо обращать пристальное внимание не только на процесс обучения, но и на воспитание в детях дружбы, сотрудничества, милосердия друг к другу.

Анализ результатов диагностических срезов учащихся, отражающий внутриклассную воспитательную работу, показал, что во многих классах отдельные учащиеся практически не заняты в школьных кружках и спортивных секциях, но многие дети занимаются в учреждениях дополнительного образования, что во многом способствует их интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию и успешной социализации.

В целом опрос, беседы с родителями (законными представителями) обучающихся в 2023 году показали, что большая часть опрошенных в большей степени удовлетворены организацией воспитательной работы в школе.

Дополнительное образование

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, в 2024 году в школе продолжил функционировать «Краеведческий музей». На основании рабочей программы, под руководством руководителя музея Нескребтова А.Л., ребята продолжили совершенствовать свои навыки в формате экскурсоводов, познавать новые уголки нашего края в выездных поисково-туристических поездках. За 2024 год было проведено 14 экскурсий для обучающихся школы, 1 экскурсия для воспитанников детского сада.

I. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности МОУ «СОШ № 49» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Саратова и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «СОШ № 49», и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 49»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «СОШ № 49»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ № 49», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических **объединений**:

1. Методическое объединение учителей начальных классов;
2. Методическое объединение естественно-научных дисциплин;
3. Методическое объединение математических дисциплин;
4. Методическое объединение филологических дисциплин;

5. Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «СОШ № 49» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 школа ведет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 г. № 122-ФЗ.

В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- о педагогическую отчетную документацию;
- о рабочую документацию в сфере образования;
- о переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- о оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления МОУ «СОШ № 49» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	581	582	613	629	642
	— начальная школа	207	191	208	209	247
	— основная школа	327	345	362	379	352
	— средняя школа	47	46	43	41	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	2	1
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	2	1
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу					

	с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	2	2	2	3
	— средней школе	0	0	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся МОУ «СОШ № 49».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в МОУ «СОШ № 49» - 16 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	58	28	67,8	24	25,9	6	6,21	0	0	0	0	0	0
3	59	25	55,8	29	37,5	5	6,67	0	0	0	0	0	0
4	71	41	57,6	27	38,0	3	4,29	0	0	0	0	0	0
Итого	188	94	60,4	80	33,8	14	5,72	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,3%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	63	45	80.43	16	17.39	2	2,19	0	0	0	0	0	0

6	57	33	71.43	17	20.24	6	7,14	0	0	1	1.19	0	0
7	65	45	76.69	16	18.57	3	3,61	0	0	1	1.14	0	0
8	72	59	86.13	12	12.78	0	0	1	1.09	0	0	1	1,38
9	76	55	78.97	15	15.02	3	2,96	1	1,31	2	2,63	0	0
Итого	333	237	78.73	76	16.80	14	3,18	2	0,6	4	1,20	1	0,30

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,5%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,8%.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Результаты ВПР отражены в таблице.
Результаты ВПР 2023-2024

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	28	1	0	0	96,6	3,4
		отметку «4»	16	0	5	11	0	31,25	68,75	0
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	26	0	25	1	0	0	96,15	3,85
		отметку «4»	26	0	4	22	0	15,38	84,62	0
		отметку «5»	10	0	0	3	7	0	70	30
Окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	25	0	23	2	0	0	92	8
		отметку «4»	21	0	1	20	0	4,76	95,24	0
		отметку «5»	14	0	0	3	11	21,42	78,58	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---	---	---

				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпада ют с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	34	3	0	8,2	91,8	0
		отметку «4»	14	0	0	13	1	7,3	92,7	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	21	3	0	8,3	91,7	0
		отметку «4»	15	0	0	15	0	0	100	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	32	0	26	6	0	19	81	0
		отметку «4»	14	0	0	13	1	7	93	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	25	0	23	2	0	0	92	8
		отметку «4»	21	0	0	20	1	0	95,5	4,5
		отметку «5»	10	0	0	1	9	10	90	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпада ют с их год-овой отметки (%)	выше их годо вой отметк и (%)
русский язык	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	9	0	0	7	2	22,2	77,8	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	28	0	24	4	0	14	86	0
		отметку «4»	20	0	2	13	5	25	65	10
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	7	3	0	30	70	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0

		отметку «3»	7	0	6	1	0	0	85,7	14,3
		отметку «4»	7	0	1	5	1	14	71,5	14,5
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «4»	8	0	2	4	2	25	50	25
		отметку «5»	12	0	0	2	10	0	83,33	16,67
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	15	0	15	0	0	0	100	0
		отметку «4»	27	0	0	27	0	0	100	0
		отметку «5»	16	0	0	0	16	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	6	1	5	0	0	83,5	16,5	0
		отметку «3»	27	0	22	5	0	0	81,5	18,5
		отметку «4»	23	0	0	22	1	4,7	95,3	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	33,6	66,4	0
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	30	0	28	2	0	7	93	0
		отметку «4»	17	0	5	11	1	29	65	6
		отметку «5»	7	0	0	1	6	14	86	0
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	11	3	0	21	79	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	17	83	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	9	1	0	0	90	10
		отметку «4»	13	0	1	11	1	3,85	92,3	3,85
		отметку «5»	6	0	0	6	0	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0

физика	7	отметку «4»	4	0	0	3	1	0	75	25
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
		отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	10	6	0	0	62	38
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	100	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	33	0	26	7	0	21,5	78,5	0
		отметку «4»	20	0	6	14	0	0	70	30
		отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	47	0	45	2	0	4	96	0
		отметку «4»	17	0	2	15	0	12	88	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	9	2	0	0	81,8	18,2
		отметку «4»	9	0	1	7	1	11,15	77,7	11,15
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Обществознание	8	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	9	0	1	6	2	22,2	66,7	11,1
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33,3	66,7	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
физика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11	89	0
		отметку «4»	9	0	1	8	0	11	89	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	100	0	0
химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0

		отметку «3»	7	0	1	4	2	85,71	14,29	0
		отметку «4»	12	0	0	8	4	25	75	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	80	20	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	25	75	0
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	2	2	4	25	50	25
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	5	0	0	3	2	0	60	40
		отметку «5»	8	0	0	1	7	12,5	87,5	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	25	17	68,0	6	24,0	1	4,0	0	0	1	4,0	0	0	0	0
11	20	16	80,0	3	15,0	1	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	33	73,3	8	19,5	2	4,4	0	0	1	2,2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшилось на 16,9%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5,3%.

В 2023-2024 учебном году 123 обучающихся МОУ «СОШ № 49» принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам. Доля победителей и призеров школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа составила 41,0 %.

Мониторинг учета участников всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года в муниципальном образовании «Город Саратов»								
Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников школьного этапа ВСОШ	% участия от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа ВСОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников муниципального этапа	Количество участников в региональном этапе ВСОШ
423	92	21,70%	31	34,0%	7	1	14,0%	1

Мониторинг учета участников всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года в муниципальном образовании «Город Саратов»								
Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников школьного этапа ВСОШ	% участия от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа ВСОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников муниципального этапа	Количество участников в региональном этапе ВСОШ
477	259	54,0%	105	41,0%	13	1	8,0%	1

Результаты сдачи ГИА в 2024 году

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ

предмет	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Выводы
---------	---------	---------	---------	--------

	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	
Математика	3,8	57	3,1	84	3,1	74	стабильно
Русский язык	3,6	57	3,2	84	3,2	74	стабильно

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы

Предмет	Кол-во учащихся	2	Средний балл	Не достигли порога	Кол-во учащихся	2	Средний балл	Не достигли порога	Не достигли порога	Кол-во учащихся	2	Средний балл
год	2022 г.				2023 г.				2024 г.			
Обществознание	30	0	3	0	70	6	3,1	10	0	55	0	3
География	22	0	4	0	61	4	3,1	11	1	19	1	3,4
ИКТ	44	0	3	0	18	2	3	6	1	24	1	3
Физика	2	0	4	0	2	0	3	0	0	2	0	3
Биология	6	0	4	0	1	0	4	0	0	7	0	3,7
Химия	2	0	4	0	1	0	3	0	0	2	0	3
Литература	6	0	4	0	1	0	4	0	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	0	4

Анализ результатов ГИА-9 позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения в основной школе. Таким образом, можно сделать вывод, главной задачей в целях повышения эффективности образовательного процесса является непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для повышения качества образования выпускников, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году, по результатам года, аттестат особого образца получили 3 обучающийся 9-х классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 20 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, получили документ об образовании соответствующего образца. Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Сравнительные данные итогов сдачи экзаменов за курс средней школы по предметам выбора

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Не достигли порога	Количество учащихся	Средний балл	Не достигли порога	Количество учащихся	Средний балл	Не достигли порога
	2022 г.			2023 г.			2024г.		
Литература	1	60	0	1	62	0	2	41	0

География	4	53	0	7	58	0	1	13	1
Обществознание	21	46	5	13	39	6	9	40	1
Информатика	-	-	-	5	56	1	2	25	1
Биология	-	-	-	2	29	2	1	58	0
Химия	1	13	1	1	14	1	2	58	0
Физика						0	4	54	0
История	-	-	-	-	-	-	4	50	1

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод, что проблемными предметами при подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году были предметы естественного цикла и обществознания, отсюда вытекает задача-повышения качества подготовки выпускников, осваивающих основные образовательные программы среднего общего образования по химии, биологии, обществознанию.

В 2023-2024 учебном году награжден медалью второй степени «За особые успехи в учении» - 1 обучающийся.

Продолжение обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в СУЗы	Армия	Другое
20	16	3	0	1

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 49» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 49».

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 49» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2023/24 учебном году МОУ «СОШ № 49»:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Начало учебного года 01.09.2023 г.

Окончание учебного года 24.05.2024 г.

Регламентирование образовательной деятельности в неделю:

- 1 смена для 1-11 классов;
- продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах; 6-й день – развивающий, для проведения занятий внеурочной деятельности.

Учебный год делится на четверти

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало периода	Конец периода	
1-я четверть	01.09.2023	27.10.2022	8 недель
2-я четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3-я четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель
4-я четверть	01.04.2024	24.05.2024	8 недель
ИТОГО	34 учебных недель		

1. Продолжительность урока – 45 минут (2-11 классы)

В 1 классах:

35 минут (сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь – декабрь – 4 урока);

45 минут (январь-май).

2. Расписание звонков:

1 урок	8.00-8.45
2 урок	8.55-9.40
3 урок	10.00- 10.45
4 урок	11.05-11.50
5 урок	12.00-12.45
6 урок	12.55-13.40
7 урок	13.50-14.35
8 урок	14.45 –15.30

Расписание звонков для 1-х классов

1 урок	8.55-9.30
2 урок	9.50-10.25
3 урок	10.35-11.10

3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	5-ти дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7-8	32
9	33
10-11	34

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние	29.10.2022-06.11.2023	9
Зимние	29.12.2022-08.01.2024	11
Весенние	24.03.2023-02.04.2024	10
Дополнительные каникулы для 1-х классов	06.02.2023-12.02.2024	7 дней

15.00 – 20.00 - работа кружков и секций по отдельному расписанию.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1 - ые классы - 2
- 2 - ые классы - 2
- 3 - ые классы – 3
- 4 - ые классы - 3
- 5 - ые классы - 3
- 6 - ые классы - 2
- 7 - ые классы - 2
- 8 -ые классы – 3
- 9 -ые классы – 3
- 10 -й класс - 1
- 11 -й класс - 1

Учебный год на начальном общем и основном общем уровне образования делится на 4 четверти, на среднем общем уровне образования – на два полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах, освоивших основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии:

со ст. 58 закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова.

6.2. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах в 2023/2024 учебном году

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах в 2023/2024 учебном году проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном общеобразовательном учреждении «СОШ № 49» Ленинского района города Саратова в следующие сроки:

Основной период с 12.05.2024 по 20.05.2024

Резервные сроки с 22.05.2024 по 30.05.2024

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10-й класс Школы	перешли в 10-й класс другой ОО	поступили в НПО и СПО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в НПО и СПО	устроились на работу	пошлина срочную службу по призыву
2018	65	20	1	44	23	23	0	0	0
2019	59	23	1	35	20	18	2	0	0
2020	76	25	1	50	23	20	3	0	0
2021	59	18	0	41	21	17	4	0	0
2022	57	14	0	43	21	19	2	0	0
2023	84	25	0	57	20	12	6	2	0
2024	74	22	1	43	20	16	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным. Доля обучающихся профильных классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2022 году составила 90 %, в 2023 году - 60 %, в 2024 году - 80 %.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 36 педагогических работника, их них 32 педагога, внутренних совместителей - 3 человек. Из 32 человек среднее специальное образование имеют 4 человека, высшее - 32 человека. В 2024 году аттестацию прошли: 1 человек на «педагог-наставник», 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 3 человека – прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

В школе работают молодые специалисты – Климова К.Д., Яковлева К.Ю., Родина Я.П., Петяева Д.С., Асадова Е.О.; 7 человек награждены значком «Почетный работник общего образования»; 5 человек, награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ».

Характеристика коллектива:

Общее кол-во пед.и руковод. работников в	Всего имеют категорию				Стаж подработки		Образование	
	высшая к.к.	первая к.к.	Соответствие занимаемой должности	без категории	до 5 лет	более 20 лет	высшее	средне-специальное
36	7	5	14	10	9	18	32	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 49» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ № 49» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги МОУ «СОШ № 49» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 19213 единиц;
- Поступило экземпляров за отчетный год:
- учебники 392 единиц. На конец отчетного года:
 - учебники- 14934 единицы;
 - учебные пособия – 400 единиц;
 - художественная литература- 3817 единиц;
 - справочный материал- 48 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2021 году закуплено учебников на сумму 403 631, 91 рублей, в 2022 на сумму 422 000,00 рублей, в 2023 году на сумму 406370, 00 рублей, в 2024 году на сумму 361908,00 рублей

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 48 дисков (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «СОШ № 49» введено в эксплуатацию 26 июня 1982 года. Первых учеников школа приняла 1 сентября 1982 года.

В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 75 до 100%.

Имеется медицинский кабинет, оснащение которого соответствуют нормам СанПиН.

Имеются и оснащены на 80% малый спортивный зал, спортивный зал.

Кабинет информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.

10 учебных кабинетов оборудовано интерактивными досками.

Учебники и учебные пособия приобретаются за счет ОУ.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети

Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

кабинеты на 85 % оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований,

дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залам для приема пищи на 220 посадочных мест;
растёт объём средств внебюджетного финансирования.

Техническое оснащение

Число зданий	1
Общая площадь всех помещений	7 420,8 кв.м.
Размер земельного участка	21 125 кв.м.
Наличие водопровода, центрального отопления, канализации	да
Кабинет начальных классов	11
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет математики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет английского языка	3
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Кабинет информатики	1
Лаборантская по химии	1
Лаборантская по физике	1
Лаборантская по информатике	1
Спортивный зал	1
Комната боевой славы	1
Библиотека с читальным залом	1
Музыкальный зал	1
Столовая	1
Учительская	1
Кабинет секретаря	1
Туалетные комнаты	6
Медицинский кабинет	1
Гардероб	1

Информационно - техническое оснащение.

Показатели

Обеспеченность учащихся учебной литературой.	97,5 %
Число книг в библиотеке (книжный фонд)	14265 экз.
Общий фонд учебников	11862 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе.	53
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе.	18
Количество компьютеров, применяемых в управлении.	7
Количество проекторов	18
Количество интерактивных досок	10
Количество принтеров	22
Количество телевизоров	3
Количество магнитофонов, музыкальных центров.	0
Количество сканеров	6
Веб камеры, ip-камеры	40

В МОУ «СОШ № 49» имеется медиатека, в состав которой входит 48 наименований электронных образовательных изданий, 50 фонохрестоматий по следующим предметам:

• Биология для 6, 7, 8, 9 классов • Анатомия и физиология человека 9 класс • Биология 6 – 11 виртуальные лабораторные работы • Экология • Основы правовых знания для 8, 9 классов • История для 5 классов • Всеобщая история • Атлас древнего мира • География для 6-10 класса • Экономическая и социальная география 10 класс • Экономика и право • Физика для 7 – 11 классов • Виртуальная лаборатория по физике 7 – 11 класс • Наглядные пособия по физике 7 – 11 класса • Астрономия 9 – 11 класс • Математика 5-11 класс • Фонохрестоматия по литературе 5,7 кл. • Русский язык. Ладыженская Т.А. 5 кл	• Обществознание • Химия для всех. Решение задач • Химия 8 – 11 класса • Виртуальная лаборатория по химии 8 – 11 класс • Химия для углубленного изучения 8 класс • Тренажер по орфографии для 5 – 11 класса • Литература • Фонохрестоматия 5, 7, 8 класс • Основы православной культуры • Основы мировых религиозных культур • Основы исламской культуры • Основы светской этики • История искусств • Мировая художественная культура 10 – 11 класс • Трезвая Россия • ОБЖ для 5 – 11 классов • Сдаем ЕГЭ • Хронограф школа • Школа России для 3 класса • Математика. Никольский С.М. 5 класс
--	--

Данной медиатекой активно пользуются педагоги и обучающиеся школы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже школы оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 10 интерактивных досок, 19 мультимедийных проекторов;

- кабинеты на 85 % оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2024 году:

1- 4 классы- 241 человек

5-11 классы- 200 человек;

	Количество обучающихся 5-11 классов льготных категорий						
Всего *	в том числе:						
	из малоимущих семей	из многодетных семей	находящаяся под опекой (попечительством)	дети-инвалиды	из семей СОП	дети ОВЗ	дети беженцев и вынужденных переселенцев
	3	4	5	6	7	8	9
66	14	47	2	0	3	0	0

- Растёт объём средств внебюджетного финансирования. В 2024 году:

Закуплены учебники на 474 000,00 рублей;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

На основании Положения о системе внутренней оценки качества образования в МОУ «СОШ № 49» контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- организация досуга учащихся во время каникул;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- работа библиотеки;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к зимнему периоду, соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Два раза в год проходит заседание комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- все учащиеся успешно освоили программный материал за 2023/2024 учебный год, улучшились результаты участия в научно-предметных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- улучшились межличностные отношения между участниками образовательного процесса;

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:

Уровень удовлетворенности учащихся образованием								
Класс	4А		4Б		4В		Итого	
Уровень	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Высокий	14	64	8	53	20	77	42	67
Средний	5	23	2	13	4	15	11	17
Низкий	3	14	5	33	2	8	10	16

Таблица 4	Количество обследованных		4А	20	4Б	13	4В	25
			Итого					58
Уровень удовлетворенности родителей образованием								
Класс	4А		4Б		4В		Итого	
Уровень	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Высокий	14	70	12	92	19	76	45	78
Средний	3	15	1	8	6	24	10	17
Низкий	3	15	0	0	0	0	3	5

Уровень удовлетворенности учащихся образовательным процессом								
Класс	9А		9Б		9В		Итого	
Уровень	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Высокий	14	74	2	15	6	33	22	44
Средний	2	11	2	15	7	39	11	22
Низкий	3	16	9	69	5	21	17	34

Таблица 8	Количество обследованных		9А	17	9Б	14	9В	10
-----------	--------------------------	--	----	----	----	----	----	----

			Итого					41
Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом								
Класс	9А		9Б		9В		Итого	
Уровень	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Высокий	15	88	5	50	7	70	27	66
Средний	1	6	5	50	2	20	8	20
Низкий	1	6	4	40	1	10	6	15

Таблица 4	Количество обследованных	11
Уровень удовлетворенности учащихся образованием		
Класс	11А	
Уровень	человек	%
Высокий	3	27
Средний	2	18
Низкий	6	55

Таблица 5	Количество обследованных	14
Уровень удовлетворенности родителей образованием		
Класс	11А	
Уровень	человек	%
Высокий	4	28,6
Средний	7	50
Низкий	3	21,4

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	642
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (37 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,35 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,35 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильной), от общей численности	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,35%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,05 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (44 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		27 (4 %)
— федерального уровня		18 (3 %)
— международного уровня		27 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	36 32
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		7 (20 %)
— первой		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (25%)
— больше 30 лет		18 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (9%)
— от 55 лет		11 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,180
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	642 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.